



KLIMAPROJEKT - PLANUNGSBOGEN

Titel: Agents Of Change

Author*in: -

Alter: 8-10

Inhalt:

Diese Veranstaltung soll junge Menschen dazu befähigen, auf eine ansprechende Weise zu lernen und konkrete Veränderungen zu erkennen, die sie selbst vornehmen können, um gegen den Klimawandel aktiv zu werden. Von Jugendlichen für Jugendliche konzipiert, wurden die Informationsstationen von den Teilnehmern selbst recherchiert und erstellt. Dabei haben sie eigenständig entschieden, für welche Altersgruppe ihre Inhalte gestaltet werden sollten und diese entsprechend angepasst. Der Anstieg der Treibhausgas-Konzentration in der Atmosphäre ist eng mit menschlichen Aktivitäten verbunden, darunter auch die landwirtschaftliche Produktion, insbesondere die Viehhaltung. Große Rinderpopulationen tragen durch Methanemissionen, die beim Verdauen von Nahrung entstehen, erheblich zum Treibhauseffekt bei, da Methan ein potenteres Treibhausgas ist als CO₂. Die intensive Viehhaltung ist zudem mit einem hohen Energieverbrauch und der Abholzung von Wäldern verbunden, was die CO₂-Emissionen weiter verstärkt. Recycling und Wiederverwendung ist ein wesentlicher Schritt zur Reduktion von Abfall und zur Einsparung von Ressourcen. Recycling verringert die Notwendigkeit, neue Rohstoffe abzubauen, und reduziert die mit der Produktion und Entsorgung verbundenen Treibhausgas-Emissionen.

Entwicklungsziele:

- Über die Beziehung zwischen Anstieg der CO₂-Konzentration und der Größe von Rinderpopulationen lernen
- Über Wege zur Wiederverbenutzung und Recycling lernen
- Energiesparende Maßnahmen kennenlernen
- Junge Menschen finden für sich einen Weg, mit dem sie einen Einfluss auf ihre Umwelt haben können

Weitere Entwicklung:

Eine ältere Schülergruppe wurde mit Recherche- und Entwicklungsarbeit für die Informationsstationen beauftragt. Dies förderte ihre Recherchefähigkeiten und Führungsqualitäten

Planung:

- Basis:

Auswahl von drei Informationsbereichen (Beispiele siehe Entwicklungsziele) und erstellen von Informationsstationen. Dies kann über kurze Präsentationen, Poster oder kleine Ausstellungen im altersgerechten Format geschehen. Recherchequellen werden von der Universität Bonn bereitgestellt.

- Die Gruppe in drei Gruppen aufteilen und durch die drei Informationsstationen rotieren lassen

- Reflexion:

Nach dem rotieren durch die Stationen sollen die Gruppen in ein paar Minuten über z.B. folgende Fragen nachdenken: Habe ich was neues gelernt? Was kann ich ändern um etwas zu bewirken?

- Umsetzung der Ideen:

Mithilfe von Vorlagen oder aus der freien Hand heraus werden Superhelden kreiert, welche mit ihren Kräften die zuvor erörterten Änderungen umsetzen können. Beispiel: Mehr Bäume pflanzen, Lichter ausschalten, Müll beseitigen

- Schlussfolgerung:

Die Gruppe daran erinnern, dass sie genau diese Kräfte auch besitzen und gemeinsame Bemühungen Veränderung mit sich führen.

Ressourcen:

- Infostationen
- Papier
- Stifte
- Superhelden-Vorlagen
- Eis- und/oder Lutscherstiele
- Kleber

Feedback:

"Mir hat es gefallen, sich die verschiedenen Stationen anzuschauen und dabei zu lernen!"

- "Eine schnelle Möglichkeit, neue Sachen herauszufinden!"

- "Ich fand es toll einen Superhelden zu basteln und selber die gleichen Kräfte zu haben!"