

KLIMAPROJEKT - PLANUNGSBOGEN

Titel: CO₂-Messungen und das Pflanzen eines Baumes

Author*in: Vicky Oliva

Alter: 11-12

Inhalt:

CO₂-Messroute zum Vergleich und zur Gegenüberstellung der Kohlendioxidwerte in verschiedenen Teilen der Stadt. Als Teil unseres Beitrags für Ihre Heimatstadt pflanzen 11- bis 12-jährige Grundschüler einen Baum, um die Lunge unseres Planeten zu erweitern. Auf dem Weg zum Pflanzgebiet können sie die CO₂-Werte messen und aufzeichnen.

In Städten tragen Grünflächen wie Parks und Bäume dazu bei, CO₂ aus der Luft zu absorbieren, während Aktivitäten wie Autofahren, Energieverbrauch und Fabriken CO₂ freisetzen, was den CO₂-Fußabdruck der Stadt erhöht und das lokale Klima beeinträchtigt.

Entwicklungsziele:

Die Kinder werden wissen, an welchen Orten höhere CO₂-Werte gemessen werden, und dementsprechend die erlernten Strategien anwenden, um diese Werte zu senken (Fenster öffnen, Luft austauschen und reinigen usw.). Die Kinder lernen etwas über CO₂ und darüber, wie es unsere Luftqualität und die atmosphärischen Bedingungen verschlechtert.

Die Kinder lernen, während des gesamten Prozesses zusammenzuarbeiten, da die CO₂-Messungen die Analyse von Daten beinhalten. Darüber hinaus pflanzt jede Gruppe einen Baum.

Die Kinder lernen, wie sie die in der App registrierten Daten (CO₂-Gehalt, Temperatur, Luftfeuchtigkeit und Luftdruck) sowie die Diagramme analysieren können.

Planung:

Zum Aufwärmen zeigen wir ein Video darüber, was CO₂ ist und wie es die Luftqualität beeinflusst.

CO₂-Messungen entlang der geplanten Route und die Analyse der registrierten Daten und Grafiken. Die Route wird in zwei Teile und somit in zwei Gruppen unterteilt. Die Route kann je nach Standort variieren. Unsere Route sieht wie folgt aus: Teil 1: Klassenzimmer – Schulparkplatz – Pinada-Park – Brücke (Autostraße) – Rathaus – Pflanzbereich. Der erste Teil findet zwischen 9 und 11 Uhr statt.

Teil 2: Pflanzbereich – Rathaus – Brücke (Autostraße) – Pinada-Park – Schulparkplatz – Klassenzimmer. Teil 2 findet zwischen 12 und 14 Uhr statt.

Präsentation der Ergebnisse und ihrer persönlichen Kommentare zum Thema.

Ressourcen:

Materialien: Aranet-Sensoren, Aranet-Apps, Computer und Beamer, WLAN, Pflanzwerkzeuge.

Ort: Klassenzimmer, Parkplatz, Plätze in der Stadt, Pflanzflächen.

Medien: <https://www.youtube.com/watch?v=HK8LLWSIlm4>

Feedback:

Diese Aktivität ermöglicht es uns, den CO₂-Gehalt zu messen und an verschiedenen Orten zu vergleichen. Außerdem können wir in der Natur sein und unseren Beitrag dazu leisten, unseren Planeten zu schützen und die Luftqualität zu verbessern, indem wir Bäume pflanzen.

Einige der Schwierigkeiten, mit denen wir konfrontiert waren, hängen mit Bluetooth-Problemen zusammen. Die geplante Zeit ist angemessen, um genügend relevante Daten zu erhalten.