

# KLIMAPROJEKT - PLANUNGSBOGEN

**Titel:** Den eigenen ökologischen Fußabdruck verstehen

**Author\*in:** Fidelia APS

**Alter:** 15-18

**Inhalt:**

Die Schüler erforschen das Konzept des "ökologischen Fußabdrucks" mithilfe eines Fußabdruckrechners, um zu verstehen, wie sich ihre Gewohnheiten auf den Planeten auswirken. Sie analysieren ihre Ergebnisse und besprechen Änderungen, die sie vornehmen können, um ihre Auswirkungen zu reduzieren.

Der ökologische Fußabdruck zeigt, wie stark wir die Ressourcen der Natur nutzen und Abfall produzieren, was sich auf das Klima auswirkt, indem es die Kohlenstoffemissionen erhöht und die natürlichen Gebiete, die CO<sub>2</sub> absorbieren, reduziert.

**Entwicklungsziele:**

- Selbstkompetenz: Förderung der Reflexion über die persönliche Wirkung und ökologische Verantwortung.
- Faktenkompetenz: Verständnis des Konzepts des ökologischen Fußabdrucks.
- Soziale Kompetenz: Zusammenarbeit bei der Erörterung nachhaltiger Lösungen.
- Methodenkompetenz: Anwendung wissenschaftlicher Methodik durch Analyse persönlicher Daten und deren Vergleich innerhalb der Gruppe.

**Planung:**

- Einführung in das Konzept des Fußabdrucks (15 Min.)
- Berechnung des Fußabdrucks (30 Min.) mit digitalen Geräten
- Diskussion der Ergebnisse und möglicher Verbesserungsmaßnahmen (1 Std.)

**Ressourcen:**

- Informationsquellen zum Fußabdruck
- Computer oder andere Geräte für den Online-Zugriff auf den Fußabdruckrechner
- Zusammenfassungen mit praktischen Vorschlägen zur Reduzierung des Fußabdrucks

**Feedback:**

Positiv: Die Schüler zeigten Neugier und dachten darüber nach, wie sich ihre täglichen Gewohnheiten auf den Planeten auswirken.  
Vorschlag: Einige Schüler hatten Schwierigkeiten, die Biokapazität zu verstehen; visuelle Beispiele könnten helfen.  
Zukünftiger Schwerpunkt: Stellen Sie Übersichtskarten mit praktischen Tipps zur Reduzierung des Fußabdrucks zur Verfügung, die nach den Berechnungen in der Gruppe besprochen werden können.