

# KLIMAPROJEKT - PLANUNGSBOGEN

**Titel:** Zur Rettung III

**Author\*in:** Esther Buisan

**Alter:** 8-10

**Inhalt:**

Dies ist der dritte Teil des Projekts "To the rescue". Jede Woche schickt uns die Erde ein Video, in dem sie uns um Hilfe bittet. Das dritte Video unseres Planeten zeigt uns die zweite Herausforderung im Zusammenhang mit gefährdeten Tieren. Das Ziel ist es, gefährdete Tiere zu entdecken. Wir wollen auch wissen, welche Aspekte dazu führen, dass Tiere gefährdet werden, und analysieren, wie wir verhindern können, dass Tiere von unserem Planeten verschwinden. Wir entdecken und lernen, indem wir recherchieren und Informationen mit unseren Klassenkameraden teilen.

Gefährdete Tierarten sind oft sehr anfällig für den Klimawandel, da Temperaturschwankungen, der Verlust von Lebensräumen und die sich verändernde Verfügbarkeit von Nahrung ihre Ökosysteme stören können, was ihr Überleben erschwert und das Risiko des Aussterbens erhöht.

**Entwicklungsziele:**

Seien Sie sich der Situation gefährdeter Tiere bewusst, analysieren Sie sie und handeln Sie, um sie zu verbessern.

Recherchieren Sie gemeinsam, um Informationen zu erhalten.

Schärfen Sie das Bewusstsein dafür, wie wichtig es ist, sich um unsere Umwelt und Tiere zu kümmern.

**Planung:**

1. Aufwärmen, wir schauen uns das Video der zweiten Challenge an <https://youtu.be/oiYuzgTIDDc> (5 Minuten)
2. Wir machen ein Brainstorming darüber, wann ein Tier ihrer Meinung nach vom Aussterben bedroht ist. Brainstorming. (5 Minuten)
3. In Zweiergruppen suchen wir nach Informationen über gefährdete Tiere. Sie haben eine Vorlage zum Ausfüllen. (30 Minuten)
4. Sie zeigen die Informationen ihren Klassenkameraden. (40 Minuten)
5. Geben Sie jedem Paar ein Post-it und sie schreiben auf, was ihr Tier sagen würde, wenn es sprechen könnte. (10 Minuten)
6. Lesen Sie die Reflexionen vor und hängen Sie sie an die Wände des Korridors. (5 Minuten)

**Ressourcen:**

Vorlage für gefährdete Tiere  
Bleistift/Kugelschreiber/Filzstifte, Post-its,  
Tablet/Computer  
Raum: Klassenzimmer, Computer, Projektor,  
WLAN

Medien: <https://youtu.be/oiYuzgTIDDc>

**Feedback:**

Diese Aktivität macht uns die Folgen unseres Handelns bewusst, wir analysieren sie und handeln, um unsere Gewohnheiten zu verbessern.

Wir haben zusammengearbeitet und viele Informationen erhalten.

Die Kinder sind sich der Bedeutung des Schutzes unserer Umwelt und der Tiere bewusst.