



PROYECTO CLIMÁTICO - HOJA DE PLANIFICACIÓN

Título: Agentes del cambio

Autor: -

Edad: 8-10

Contenido:

Este evento está diseñado para empoderar a los jóvenes para que aprendan de una manera atractiva y reconozcan los cambios concretos que ellos mismos pueden realizar para tomar medidas contra el cambio climático. Diseñadas por jóvenes para jóvenes, las estaciones de información fueron investigadas y creadas por los propios participantes. Ellos decidieron de forma independiente para qué grupo de edad debía diseñarse su contenido y lo adaptaron en consecuencia. El aumento de las concentraciones de gases de efecto invernadero en la atmósfera está estrechamente relacionado con las actividades humanas, incluida la producción agrícola, especialmente la ganadería. Las grandes poblaciones de ganado contribuyen significativamente al efecto invernadero a través de las emisiones de metano, que se producen al digerir los alimentos, ya que el metano es un gas de efecto invernadero más potente que el CO₂. La ganadería intensiva también está asociada con un alto consumo de energía y la deforestación, lo que aumenta aún más las emisiones de CO₂. Reciclar y reutilizar es un paso esencial para reducir los residuos y ahorrar recursos. El reciclaje reduce la necesidad de extraer nuevas materias primas y reduce las emisiones de gases de efecto invernadero asociadas a la producción y eliminación.

Objetivos de desarrollo:

- Aprender sobre la relación entre el aumento de la concentración de CO₂ y el tamaño de las poblaciones de ganado.
- Aprender sobre formas de reutilizar y reciclar.
- Aprender sobre medidas de ahorro de energía.
- Encontrar una forma para que los jóvenes tengan un impacto en su entorno.

Desarrollo posterior:

Se encargó a un grupo de estudiantes mayores el trabajo de investigación y desarrollo de las estaciones de información. Esto fomentó sus habilidades de investigación y liderazgo.

Planificación:

- Base:

Selección de tres áreas de información (ver ejemplos en los objetivos de desarrollo) y creación de estaciones de información.

Esto puede hacerse mediante breves presentaciones, carteles o pequeñas exposiciones en un formato adecuado a la edad. Las fuentes de investigación

son proporcionadas por la Universidad de Bonn.

- Divida el grupo en tres grupos y déjelos rotar por las tres estaciones de información.

- Reflexión:

Después de rotar por las estaciones, los grupos deben tomarse unos minutos para reflexionar sobre las siguientes preguntas, por

Por ejemplo: ¿He aprendido algo nuevo? ¿Qué puedo cambiar para marcar la diferencia?

- Implementación de ideas:

Con la ayuda de plantillas o a mano alzada, se crean superhéroes que pueden usar sus poderes para implementar los cambios discutidos anteriormente. Ejemplo: Plantar más árboles, apagar las luces, limpiar la basura

- Conclusión:

Recuerde al grupo que ellos también tienen exactamente estos poderes y que los esfuerzos conjuntos provocan cambios.

Recursos:

- Puntos de información
- Papel
- Bolígrafos
- Plantillas de superhéroes
- Palitos de helado y/o piruletas
- Pegatinas

Comentarios:

«Me gustó mirar las diferentes estaciones y aprender mientras lo hacía».

«¡Una forma rápida de descubrir cosas nuevas!».

«¡Me encantó crear un superhéroe y tener los mismos poderes que él!».