



PROYECTO CLIMÁTICO - HOJA DE PLANIFICACIÓN

Título: Al rescate I

Autor: Esther Buisan

Edad: 8-10

Contenido:

Esta es la primera parte del proyecto "Al rescate". Cada semana el planeta Tierra nos envía un video pidiéndonos ayuda. El principal objetivo es sensibilizar a los niños/as sobre el cambio climático y aprender como debemos actuar. El proyecto comienza creando un entorno inmersivo. El pasillo y las clases tienen numerosas señales de alarma, luces, sonidos, etc. También hay humo y bengalas.

El cambio climático está impulsado principalmente por actividades humanas como la quema de combustibles fósiles y la deforestación, que liberan gases de efecto invernadero que atrapan el calor en la atmósfera; para hacer frente a esto, las personas deben reducir las emisiones, adoptar estilos de vida sostenibles y abogar por políticas que promuevan la protección del medio ambiente y las energías renovables.

Objetivos de desarrollo:

Sensibilizar a los niños sobre el cambio climático.
Aprender cómo deben actuar para ayudar a que la Tierra esté sana.

Planificación:

Como calentamiento, preparamos la atmósfera inmersiva (luces de alarma, señales y sonidos, humo...)

1. Los niños entran en la clase analizando y pensando en lo que puede estar pasando en el colegio. (15 minutos)
2. Ven el video <https://youtu.be/nHFLz2CndZY> (5 minutos)
3. Guiados por la imagen de una brújula, en cada punto cardinal respondemos una pregunta. (20 minutos)

N: Necesidades: ¿Qué necesitas saber sobre el planeta para ayudar?

O: Obstáculos: ¿Qué dificultades vas a tener?

E: Entusiasmo: ¿Qué te entusiasma de la misión?

S: Sugerencias: ¿Qué ideas se te ocurren para ayudar a la Tierra?

Recursos:

Materiales: Vídeo, luces de alarma, señales, bengalas...

Hoja con una brújula impresa en el medio.

Espacio: Aula, PC, proyector.

Medios: <https://youtu.be/nHFLz2CndZY>

Comentarios:

Esta actividad nos permite introducir a los niños en el proyecto y concienciarlos sobre el cambio climático y aprender cómo debemos actuar.

Los niños estaban muy entusiasmados y quieren saber qué pasará a continuación. El tiempo previsto es el adecuado para obtener datos suficientes y relevantes.