



PROYECTO CLIMÁTICO - HOJA DE PLANIFICACIÓN

Título: Al Rescate III

Autor: Esther Buisan

Edad: 8-10

Contenido:

Esta es la tercera parte del proyecto "Al rescate". Cada semana recibimos un video de la Tierra pidiendo ayuda. Este tercer video nos introduce el segundo reto relacionado con los animales en peligro de extinción.

Los objetivos son descubrir animales en peligro de extinción. También queremos conocer que aspectos causan que un animal llegue a estar en peligro y analizar como podemos prevenir que esto ocurra y que no lleguen a desaparecer. Descubrimos y aprendemos buscando y compartiendo informacion con nuestros compañeros/as de clase.

Los animales en peligro de extinción suelen ser muy vulnerables al cambio climático, ya que los cambios de temperatura, la pérdida de hábitat y la disponibilidad cambiante de alimentos pueden alterar sus ecosistemas, dificultando su supervivencia y aumentando el riesgo de extinción.

Objetivos de desarrollo:

Ser consciente de la situación de los animales en peligro de extinción, analizarla y actuar para mejorarla.

Investigar cooperativamente para obtener información.

Concienciar sobre la importancia de cuidar nuestro medio ambiente y los animales.

Planificación:

1. Calentamiento: vemos el vídeo del segundo desafío <https://youtu.be/oiYuzgTIDDc> (5 minutos)
2. Lluvia de ideas sobre cuándo creen que un animal está en peligro de extinción. (5 minutos)
3. En parejas, buscamos información sobre animales en peligro de extinción. Tienen una plantilla para rellenar. (30 minutos)
4. Muestran la información a los compañeros. (40 minutos)
5. Entrega un Post-it a cada pareja y ellos escriben lo que diría su animal si pudiera hablar. (10 minutos)
6. Lectura de los post-it y los cuelgan en las paredes del pasillo. (5 minutos)

Recursos:

Plantilla sobre animales en peligro de extinción.

Lápiz/bolígrafo/rotuladores, post-it, tablet, ordenador

Espacio: aula, ordenador, proyector, wifi

Medios: <https://youtu.be/oiYuzgTIDDc>

Comentarios:

Esta actividad nos hace tomar conciencia de las consecuencias de nuestros actos, analizarlas y actuar para mejorar nuestros hábitos.

Hemos trabajado cooperativamente y hemos obtenido mucha información.

Los niños son conscientes de la importancia de cuidar nuestro medio ambiente y los animales.