



# PROYECTO CLIMÁTICO - HOJA DE PLANIFICACIÓN

**Título:** Walking Warming Stripes

**Autor:** Paul Esters

**Edad:** 6-18

**Contenido:**

Proyecto para visualizar el calentamiento global mediante «rayas de calentamiento». Los niños y jóvenes se disfrazan de rayas del calentamiento, cada una en un tono de color. Las rayas representan los cursos de la escuela; la más oscura representa el año más cálido, el año de nacimiento del perro de la escuela, 2023. La conclusión y el punto culminante del proyecto es una representación de las «rayas del calentamiento» vivientes en una fiesta escolar. En ella, los alumnos sostienen letras de colores que se unen para formar una breve información sobre el proyecto. El proyecto se llevó a cabo en el Erzbischöfliches Berufskolleg de Colonia en febrero de 2024.

**CONTEXTO CIENTÍFICO:**

En las rayas de calentamiento, un color (de azul para el frío y rojo para el calor) representa una temperatura que se traza en función del tiempo. Estas temperaturas no han dejado de aumentar desde la revolución industrial y el consiguiente incremento de las emisiones de gases de efecto invernadero. Las franjas de calentamiento pueden descargarse para distintas ciudades y países aquí: <https://showyourstripes.info/>

**Objetivos de desarrollo:**

- Competencia técnica: Los jóvenes reconocen el creciente calentamiento global basándose en un ejemplo de la vida real.
- Competencia metodológica: Experimentan que las estadísticas científicas pueden visualizarse fácilmente.
- Autocompetencia: Reconocen que pueden contribuir a combatir el cambio climático en su propio entorno. Practican la actuación ante un público más amplio.
- Competencia social: aprenden que las secuencias de letras sólo pueden realizarse con disciplina social.

**Planificación:**

- Información/desarrollo de la conexión entre el aumento de CO<sub>2</sub> y el calentamiento global.
- Encuesta y asignación individual de los años de nacimiento específicos de la escuela, las habitaciones, el aula, la zona exterior, el salón de actos las temperaturas anuales y las «rayas de calentamiento»
- Mezclar los colores y pintar los trajes de pintura individuales
- Elaboración de los textos que se mostrarán y asignación de las letras; determinación de la música de fondo y de los presentadores.
- Practicar la representación

**Recursos:**

- Materiales: trajes de pintor, material de enmascarar, tazas, pinceles, colores, ribetes (para años, temperaturas, letras), papel.
- Tiempo necesario. Al menos 6 unidades didácticas (90 minutos)
- Tamaño del grupo: de 8 a 28 personas
- Más información:  
<https://umweltindikatoren.nrw.de/klima-energie-effizienz/warming-stripes>

**Comentarios:**

En el proyecto real, una tarea adicional para los alumnos de 18 años fue comprar los trajes de pintura y los colores en tiendas de bricolaje. Pintar los trajes fue difícil y a veces caótico. Una aparición con camisetas pintadas o con carteles de cartón pintados es más adecuada para los grupos más jóvenes.

