



PROYECTO CLIMÁTICO - HOJA DE PLANIFICACIÓN

Título: Diario meteorológico

Autor: Leonie Esters

Edad: 3-10

Contenido:

Los niños crean un libro del tiempo creativo. En el libro se representan gráficamente el tiempo y la temperatura diarios. Al final tienen un libro que muestra el tiempo del año pasado. Con ello, los niños aprenden que hay una diferencia entre el tiempo y el clima y cómo cambia la temperatura a lo largo del año. El tiempo describe las condiciones atmosféricas a corto plazo, como las precipitaciones. El clima se refiere a la media de estas condiciones meteorológicas durante períodos de tiempo más largos, normalmente de 30 años.

Objetivos de desarrollo:

Los niños aprenden la diferencia entre tiempo y clima y que el tiempo cambia a diario. También aprenden que la temperatura cambia a lo largo del año. De esta forma, aprenden a asignar valores numéricos a las temperaturas percibidas. Así, aprenden los números y adquieren una comprensión matemática básica. Además, los niños se familiarizan con la predicción meteorológica y adquieren un sentido de la responsabilidad, ya que trabajan en el libro todos los días del año.

Planificación:

Al principio, se habla con los niños sobre el tiempo y el clima, y sobre cómo el tiempo cambia rápidamente y la temperatura es más cálida en verano que en invierno. Cada día, los niños miran el pronóstico del tiempo y pintan en un cartón fotográfico (hay uno para cada mes) que tiene casillas para cada mes, la temperatura mínima y máxima. Para ello utilizan los colores establecidos (hay 20 colores diferentes, cada uno de los cuales está asignado a un rango de temperatura, por ejemplo, en incrementos de dos grados). También pueden recortar papel de colores y pegarlo en la casilla. Además, los niños miran por la ventana y determinan el tiempo: ¿Hace sol? Entonces pintan un sol (o lluvia, nieve, nubes) en la casilla. También se pueden utilizar pegatinas con símbolos del tiempo.

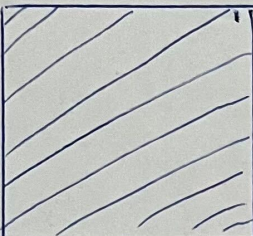


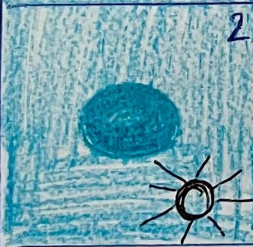
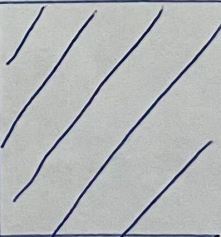
Recursos:

- 12 cartulinas fotográficas, una para cada mes, en las que se dibuja una casilla para cada día
- 40 lápices o papel de colores diferentes (marcar los lápices/papel según la temperatura, por ejemplo: un lápiz para temperaturas inferiores a -4 °C, uno para temperaturas entre -4 °C y -2 °C, y así sucesivamente en intervalos de 2 °C)
- una carpeta de anillas para archivar las hojas
- dependiendo del modelo, tijeras y pegamento; y pegatinas con símbolos meteorológicos

Comentarios:

Con los niños más pequeños también se puede hablar de lo que deben ponerse, si necesitan un gorro o más bien una gorra. Esto también se puede pintar. Aquí hay una versión más complicada para adolescentes mayores:
<https://joavery.co.uk/temperature-quilts-for-2024-and-a-moxie-upgrade/>

Januar

Montag		6	13	20	27
Dienstag		7	14	21	28
Mittwoch	1 	8	15	22	29
Donnerstag	2 	9	16	23	30
Freitag	3	10	17	24	31
Samstag	4	11	18	25	
Sonntag	5	12	19	26	