



PROYECTO CLIMÁTICO - HOJA DE PLANIFICACIÓN

Título: El Árbol del Futuro

Autor: Fidelia APS

Edad: 7-11

Contenido:

En esta actividad, los niños aprenden cómo los árboles son fundamentales para reducir el CO₂ y hacer frente a la crisis climática. Crean un «Árbol del Futuro» con materiales de recuperación, añadiendo hojas de papel con acciones y promesas personales para ayudar al medio ambiente.

Los árboles contribuyen a reducir el dióxido de carbono (CO₂) en la atmósfera al absorber el CO₂ durante la fotosíntesis y almacenarlo como biomasa, actuando así como pozos naturales de absorción de carbono en la atmósfera.

Objetivos de desarrollo:

- Competencia personal: Los niños reflexionan sobre sus propias acciones y aprenden cómo pueden contribuir a reducir el CO₂, sintiéndose parte de la solución.
- Competencia fáctica: Aprenden el papel de las plantas en la absorción de CO₂ y en el mantenimiento de un medio ambiente saludable.
- Habilidades sociales: Colaboran para construir el árbol, discutiendo ideas para acciones sostenibles que se escribirán en las hojas.
- Competencia metodológica: Aplican el pensamiento crítico para reflexionar sobre las acciones cotidianas, explorando soluciones concretas y replicables.

Planificación:

- Introducción (30 minutos): Debate sobre cómo los árboles ayudan a combatir el cambio climático absorbiendo CO₂.
- Construcción del árbol (1 hora): Los niños crean un árbol con materiales reciclados (cartón, botellas) y hacen hojas de papel.
- Acciones y promesas (30 minutos): Cada niño escribe en una hoja las acciones personales que puede hacer para ayudar al medio ambiente y las pega en el árbol.
- Discusión final (5 minutos por persona): Compartir las promesas y reflexionar sobre cómo las pequeñas acciones pueden marcar una gran diferencia.

Recursos:

- Cartón
- Materiales de recuperación (botellas de plástico, etc.)
- Hojas de colores para las hojas
- Rotuladores
- Tijeras
- Pegamento
- Lista de acciones sostenibles

Comentarios:

Positivo: La actividad animó a los niños a reflexionar sobre sus acciones personales, creando una atmósfera colaborativa y participativa.
Sugerencia: Algunos niños necesitaron ayuda para encontrar ideas que escribir en las hojas; una lluvia de ideas inicial podría facilitar el proceso.
Necesario: Proporcionar una breve lista de acciones sostenibles, para ayudar a los niños a desarrollar promesas significativas.