



PROYECTO CLIMÁTICO - HOJA DE PLANIFICACIÓN

Título: FRIDAYS FOR FUTURE

Autor: Nuria Barrio Dieste

Edad: 13-14

Contenido:

Realización de entrevistas y manejo de datos estadísticos relacionados con los hábitos de consumo de agua, electricidad, con la huella ecológica,... por grupos.

Parte 1: Crear un cuestionario de respuesta sí-no online, cuyo tema debe ser elegido por los estudiantes.

Parte 2: Recibidos los resultados de la encuesta se procesarán los datos con las herramientas Excel.

Parte 3: Interpretación de los datos y creación de un informe. Al acabar determinarán un lema y se manifestarán.

Objetivos de desarrollo:

Los estudiantes serán conscientes de qué temas son importantes y elegirán uno de ellos y buscarán información relacionada con él.

Los estudiantes aprenden a analizar datos estadísticos y cómo pueden obtener esta información mediante una encuesta.

Los estudiantes aprenden a utilizar diferentes herramientas digitales para crear encuestas y cómo comprobar las respuestas.

Los estudiantes aprenden a trabajar juntos durante todo el proceso.

Los estudiantes aprenden las partes de un informe y cómo usar Excel y Word. Además, aprenden a construir gráficos y a importar información de Excel a Word.

Los estudiantes aprenden a analizar los datos registrados en la aplicación (nivel de CO2, temperatura, humedad y presión atmosférica), así como en los gráficos.

Planificación:

Ver un vídeo (en recursos) para motivar al estudiantado.

Explora los diferentes temas a través de rutinas de pensamiento.

Prepare las encuestas y envíelas para que sea respondida.

Analizar los datos y escribir los informes.

Visualización de los resultados y sus comentarios personales sobre el tema.

Creación de un lema para la manifestación.

Durante la misma se explicará el lema y cómo se ha llegado al mismo a través de los resultados obtenidos.

Recursos:

Materiales: Vídeo, ordenador y proyector, Wi-Fi, tabletas con Excel y Word, papel y bolígrafos.

Lugar: aula, puerta principal de la escuela.

Medios: National Geographic Latinoamérica:
«Cambio Climático | Lo que haces cuenta | National Geographic»,
<https://www.youtube.com/watch?v=z4vHLA36Wsg>
(en español, último acceso: 3-dic-2024)

Comentarios:

Para la actividad los estudiantes necesitan dispositivos electrónicos y conocimientos sobre procesamiento de datos estadísticos.

Algunas de las dificultades a las que nos hemos enfrentado están relacionadas con problemas de Wi-Fi y la incompatibilidad con las aplicaciones de Microsoft.

El tiempo previsto debe ser suficiente para que los estudiantes obtengan datos suficientes y relevantes, de modo que no tengan que hacer deberes para terminarlos correctamente.