

# PROYECTO CLIMÁTICO - HOJA DE PLANIFICACIÓN

**Título:** (Un)mögliche Lösungen

**Autor:** Claudia Auricchio, Fabrizio Crollari

**Edad:** 7-10

**Contenido:**

El proyecto ofrece a los niños la oportunidad de abordar activamente el cambio climático creando juntos una imagen/logotipo representativo. No se trata de un concurso, sino de una actividad interactiva y colaborativa que pone de relieve la creatividad y la cooperación. Con la ayuda de métodos creativos de pensamiento lateral, los niños desarrollarán una mayor conciencia de los desafíos de la crisis climática. Para ello, no solo se les anima a diseñar un logotipo expresivo, sino también a desempeñar un papel activo en la gestión de este importante tema global. El proyecto hace hincapié en la importancia del trabajo en equipo para hacer frente a desafíos globales como el cambio climático. La participación activa de los niños en tareas colaborativas les muestra que problemas complejos como la crisis climática solo pueden resolverse mediante la acción conjunta y no mediante la competencia. Al fomentar el trabajo en equipo y las estrategias creativas de resolución de problemas, el proyecto apoya el desarrollo de una mentalidad cooperativa, que es esencial para encontrar soluciones eficaces y sostenibles a los problemas medioambientales globales.

**Objetivos de desarrollo:**

- Durante el taller, los niños aplican sus conocimientos sobre la crisis climática al diseño del logotipo y exploran conceptos complejos de una manera accesible y lúdica.
- A través de la lluvia de ideas conjunta y la discusión de conceptos clave, así como la selección y combinación de representaciones gráficas, los niños adquieren nuevos conocimientos sobre el cambio climático.
- La actividad fomenta la colaboración y el trabajo en equipo y anima a los niños a trabajar juntos en una representación que todos puedan aceptar para tener un impacto positivo en el clima. Otra habilidad que han podido adquirir es el aprendizaje mutuo, en una lógica de intercambio que valora el trabajo de cada uno dentro del grupo sin que nadie se aproveche de los demás. Los niños explorarán conceptos complejos y aplicarán técnicas de pensamiento lateral que les ayudarán a comprender los problemas y las medidas relacionadas con el cambio climático.

**Planificación:**

- Presentación de los temas más importantes de la crisis climática de forma comprensible a través de preguntas como «¿Cómo harías para que lloviera más?».
- Identificación conjunta de diez palabras/conceptos relacionados con la crisis climática.
- Elaboración de diez dibujos por niño sobre los conceptos clave en papel.
- Los niños colocan sus fichas en el suelo y observan las representaciones generales, eligen las más importantes y combinan dos de ellas para crear una nueva representación gráfica, seleccionando los dibujos de los demás niños.
- Juntos, los niños eligen una única representación gráfica de entre las nuevas.

**Recursos:**

- Hojas de papel reciclado, 10x10 cm, 15 hojas por niño
- Rotuladores o lápices de colores
- Tijeras de punta roma
- Cartón de colores para el collage
- Cámara para digitalizar las representaciones

**Comentarios:**

- Durante el taller, los educadores deben fomentar la creatividad y la colaboración de los niños.
- Es importante crear un entorno integrador en el que cada voz sea escuchada y valorada.
- La obra terminada puede ser expuesta o utilizada como logotipo para el proyecto de protección del clima.
- El proceso de votación no es competitivo, ya que cada nuevo diseño incorpora elementos de los dibujos de los demás.