



PROYECTO CLIMÁTICO - HOJA DE PLANIFICACIÓN

Título: Un concurso de vídeos sobre el uso excesivo de dispositivos inteligentes

Autor: Kätlin Vahemets

Edad: 11-18

Contenido:

Los niños graban un vídeo de 2 minutos sobre el tema «consumo excesivo de dispositivos inteligentes». En el vídeo explican por qué es malo para el planeta y qué pueden hacer al respecto. Los vídeos se subirán, por ejemplo, a Padlet y se premiará el mejor vídeo o los mejores vídeos.

El consumo excesivo de dispositivos inteligentes impulsa el cambio climático al aumentar la demanda de energía para la producción, el procesamiento de datos y la carga, lo que genera mayores emisiones de carbono, pero promover un uso eficiente de la energía y una mayor vida útil de los dispositivos puede ayudar a reducir este impacto.

Objetivos de desarrollo:

Los estudiantes practicarán el trabajo en equipo. Los estudiantes practicarán la planificación del vídeo y la responsabilidad de realizarlo. Los estudiantes practicarán la competencia digital.

Planificación:

- 1) El profesor divide a los alumnos en grupos de 4 (por ejemplo).
- 2) El profesor presenta a los alumnos el proyecto de vídeo: cada grupo tiene que hacer un vídeo de 2 minutos sobre el consumo excesivo de dispositivos inteligentes. En el vídeo tienen que exponer por qué los dispositivos inteligentes pueden ser perjudiciales para la Tierra y qué se puede hacer al respecto. Los alumnos pueden ser tan creativos como quieran con el vídeo.
- 3) Los alumnos harán los vídeos en grupos.
- 4) Los estudiantes subirán los vídeos a un padlet.
- 5) El jurado revisará los vídeos y elegirá los mejores.
- 6) Los mejores vídeos serán premiados.

Recursos:

Estudiantes: un dispositivo inteligente con cámara o una cámara. Los estudiantes ya deben saber cómo usar una cámara y algún programa básico de montaje de vídeo.
Profesor: Padlet listo para cargar los vídeos, introducciones para los estudiantes. El profesor encuentra a los jueces para encontrar el mejor vídeo y preparar los premios para los mejores vídeos.

Comentarios: