



PROYECTO CLIMÁTICO - HOJA DE PLANIFICACIÓN

Título: Juego de movimiento "Viaje al cambio climático"

Autor: Leonie Ackermann

Edad: 9-10

Contenido:

Temas: cambio climático, conciencia medioambiental, sostenibilidad. Los niños se mueven activamente por la sala y experimentan a través del movimiento los efectos del cambio climático. Reflexionan sobre cómo el pasado, el presente y el futuro están interrelacionados y cómo su propio comportamiento influye en el clima. El cambio climático que se trata aquí se refiere a los cambios a largo plazo en los patrones climáticos globales o regionales, en particular al calentamiento global observado desde el siglo XX. Este calentamiento se debe principalmente al aumento de las emisiones de gases de efecto invernadero resultantes de actividades humanas como la industria, la agricultura y la deforestación. Una de las pocas cosas que uno puede hacer como individuo es tomar conciencia de su impacto en el medio ambiente y adaptar su estilo de vida en consecuencia.

Objetivos de desarrollo:

Autocompetencia: Los niños practican su responsabilidad personal y su capacidad de reflexión aprendiendo cómo sus propias acciones repercuten en el medio ambiente.

Competencia social: Los niños ponen en práctica su empatía y sentido de la responsabilidad al abordar los efectos del cambio climático en las personas, los animales y la naturaleza.

Competencia profesional: Los niños ponen en práctica sus opciones de actuación al comprender qué medidas pueden aplicar ellos mismos en la vida cotidiana.

Planificación:

Fase introductoria: Barra de opinión con posicionamiento entre tarjeta verde y roja (se aplica/no se aplica) para afirmaciones como "Me gusta reutilizar materiales". + Introducción al tema y a mi proyecto

Fase principal: Juego de movimiento "Viaje al cambio climático"

Procedimiento: Los niños imaginan que son viajeros en el tiempo. Viajan por el pasado, el presente y el futuro y experimentan cómo han cambiado o podrían cambiar la Tierra y el clima. Se leen los escenarios y los niños tienen que decidir a cuál de las tres zonas (pasado, presente y futuro) deben desplazarse. También se establece una tarea de movimiento para cada escenario.

Fase de cierre: Ronda de reflexión en la que los niños comentan lo que han vivido en cada zona y cómo se relaciona el escenario con el cambio climático + pregunta de impulso final: "¿Qué podemos hacer hoy para mejorar el futuro?"

Recursos:

- Los conocimientos de los niños sobre la contaminación, la basura en el mar, la separación
- Tamaño del grupo flexible
- Tiempo: 30-45 minutos (dependiendo del número de enunciados de la corriente de opinión o el número de situaciones hipotéticas)
- Lugar: aula, gimnasio o zona al aire libre zona exterior
- Materiales: tarjeta verde y roja, escenarios climáticos con sus correspondientes tareas de movimiento

Comentarios: