



PROYECTO CLIMÁTICO - HOJA DE PLANIFICACIÓN

Título: Juego de movimiento "Viaje al cambio climático"

Autor: Leonie Ackermann

Edad: 9-10

Contenido:

Temas: Cambio climático, conciencia medioambiental, sostenibilidad Los niños se mueven activamente por la sala y experimentan los efectos del cambio climático a través del movimiento. Reflexionan sobre la conexión entre el pasado, el presente y el futuro y sobre cómo su propio comportamiento influye en el clima.

Objetivos de desarrollo:

Autocompetencia: Los niños practican su responsabilidad personal y su capacidad de reflexión aprendiendo cómo sus propias acciones repercuten en el medio ambiente.

Competencia social: Los niños ponen en práctica su empatía y sentido de la responsabilidad al abordar los efectos del cambio climático en las personas, los animales y la naturaleza.

Competencia profesional: Los niños ponen en práctica sus opciones de actuación al comprender qué medidas pueden aplicar ellos mismos en la vida cotidiana.

Planificación:

Fase introductoria: Barra de opinión con posicionamiento entre tarjeta verde y roja (se aplica/no se aplica) para afirmaciones como "Me gusta reutilizar materiales". + Introducción al tema y a mi proyecto

Fase principal: Juego de movimiento "Viaje al cambio climático"

Procedimiento: Los niños imaginan que son viajeros en el tiempo. Viajan por el pasado, el presente y el futuro y experimentan cómo han cambiado o podrían cambiar la Tierra y el clima. Se leen los escenarios y los niños tienen que decidir a cuál de las tres zonas (pasado, presente y futuro) deben desplazarse. También se establece una tarea de movimiento para cada escenario.

Fase de cierre: Ronda de reflexión en la que los niños comentan lo que han vivido en cada zona y cómo se relaciona el escenario con el cambio climático + pregunta de impulso final: "¿Qué podemos hacer hoy para mejorar el futuro?"

Recursos:

- Los conocimientos de los niños sobre la contaminación, la basura en el mar, la separación
- Tamaño del grupo flexible
- Tiempo: 30-45 minutos (dependiendo del número de enunciados de la corriente de opinión o el número de situaciones hipotéticas)
- Lugar: aula, gimnasio o zona al aire libre zona exterior
- Materiales: tarjeta verde y roja, escenarios climáticos con sus correspondientes tareas de movimiento

Comentarios: