

# KLIIMAPROJEKT - PLANEERIMISLEHT

**Pealkiri:** Ehitusprojekt väikestele ökosõpradele: Maja taaskasutatud materjalidest

**Autor:** Carla Stupp

**Vanus:** 10-11

**Sisu:**

Selles loomingulises projektis ehitavad lapsed väikestes rühmades oma väikese maja, kasutades selleks taaskasutatud materjale. Selle kaudu õpivad nad mänguliselt tundma ringlussevõtu ja keskkonnakaitse tähtsust. Nad koguvad korduvkasutatavaid materjale, kavandavad oma ehitusprojekti ja viivad selle ühiselt ellu. See põnev ehitusseiklus edendab meeskonnatööd, loovust ja teadlikkust jätkusuutlikkusest.

## Arengeesmärgid:

Loovuse ja probleemide lahendamise edendamine: Ringlussevõetud materjalidest maja kavandamise ja ehitamise kaudu arendavad lapsed loominguilisi lähenemisviise ja lahendusi erinevatele probleemidele.

Meeskonnatöö ja sotsiaalsete oskuste tugevdamine: Lapsed töötavad rühmades, mis parandab nende koostöövõimet, suhtlemisoskust ja vastastikust austust.

Keskkonnateadlikkuse ja jätkusuutlikkuse teadvustamine: Lapsed õpivad ringlussevõtu ja keskkonnakaitse tähtsust ning mõistavad, kuidas väikesed teod võivad keskkonda positiivselt mõjutada.

## Planeerimine:

Sissejuhatus: Alustan ringlussevõtu teema tutvustamist sellega, et aktiveerin laste eelteadmisi sihipärase küsimuste abil. Kuna inglise keele tunnis on praegu teemaks „Houses“, siis loo ma seose selle teemaga. Selgitan lastele, et meie tänane ülesanne on ehitada taaskasutatud materjalidest maju.

Põhifaas:

Pärast teema tutvustamist jagunevad lapsed väikestesse rühmadesse. Näitan neile olemasolevaid materjale ja annan neile paar minutit aega ideede vahetamiseks. Seejärel osutan materjalitabelile, kus on kõik majade ehitamiseks vajalikud materjalid. Seejärel hakkavad lapsed materjale koguma ja hakkavad oma maju ehitama.

Kokkuvõttev etapp:

Kokkuvõtte faasis toimub protsess järgmiselt:

Esitlus: Iga väikegrupp esitleb oma valmis maja. Nad selgitavad, milliseid materjale nad kasutasid ja kuidas nende ehitusprotsess kulges.

Reflekterimine: Seejärel küsin lastelt, milliseid uusi asju nad projektist õppisid. See võimaldab neil oma kogemuste üle järele mõelda ja neid jagada.

Koostööprojekt: Lõpuks paigutavad lapsed oma majad suurele pappalusele, et luua pidev majade maastik, mida saab järgmistel kohtumistel laiendada.

## Ressursid:

Ümbertöödeldud maja ehitusprojekti materjalide nimekirj:

Ehitusmaterjalid: vanad ajalehed, papp, paber, munakarbid, papirullid, tühjad plastpudelid, jogurtitopsid, pudelikorgid.  
Kaunistused: glitter, helmed, nõöbid.

Tööriistad: käärid, pintsliid, universaalne liim, värvipliatsid, akrüülvärv, akvarellivärv, teip.

## Tagasiside:

Ajajuhtimine, suhtlemisprobleemid, erinevad võimed (Rühmas olevatel lastel on sageli erinevad arenguetapid, mis kajastuvad nende motoorsetes oskustes, kognitiivses arengus, sotsiaalsetes oskustes ja emotsionaalses küpsusastmes).