

KLIIMAPROJEKT - PLANEERIMISLEHT

Pealkiri: FRIDAYS FOR FUTURE

Autor: Nuria Barrio Dieste

Vanus: 13-14

Sisu:

Uuringud ja statistiline andmetöötlus seoses veetarbimise harjumuste, elektrienergia, ökoloogilise jalajälje, ... kohta rühmade kaupa.

Osa 1: Looge jah-ei veebiküsitlus valitud teema kohta. Kaks õppetundi.

2. osa: Küsitluse tulemuste saamine ja andmete töötlemine Exceli abil. Kolm õppetundi.

3. osa: Andmete tõlgendamine ning aruande ja moto koostamine demonstratsiooniks. Kolm õppetundi.

Arengueesmärgid:

Õpilased teavad, millised teemad on olulised, valivad neist ühe ja otsivad sellega seotud teavet.

Õpilased õpivad, kuidas analüüsida statistilisi andmeid ja kuidas nad saavad seda teavet küsitluse abil.

Õpilased õpivad kasutama erinevaid digitaalseid vahendeid küsitluste koostamiseks ja kuidas kontrollida vastuseid oma küsimustele.

Õpilased õpivad, kuidas teha kogu protsessi jooksul koostööd.

Õpilased õpivad aruande osi ja kuidas kasutada Excelit ja Wordi. Lisaks õpivad nad koostama graafikuid ja kuidas importida teavet Excelist Wordi.

Lapsed õpivad, kuidas analüüsida registreeritud andmeid nii rakenduses (CO2 tase, temperatuur, õhuniiskus ja õhurõhk) kui ka graafikutel.

Planeerimine:

Vaadake videot (ressurssides), et motiveerida õpilasi.

Uurige erinevaid teemasid mõtlemisrutiinide kaudu.

Valmistage ette küsitlused ja saatke need vastamiseks.

Analüüsige andmeid ja kirjutage aruandeid.

Vaadake tulemusi ja oma isiklike kommentaare teema kohta.

Mõttekirja koostamine demonstratsiooniks.

Selle käigus selgitatakse moto ja seda, kuidas selle juurde jõuti saadud tulemuste kaudu.

Ressursid:

Materjalid: video, arvuti ja projektor, Wi-Fi, tahvelarvutid Exceli ja Wordiga, kartong ja markerid.

Ruum: klassiruum, kooli sissepääsu uks.

Vahendid: <https://www.youtube.com/watch?v=z4vHLA36Wsg>

Tagasiside:

Tegevuseks vajavad õpilased elektroonilisi seadmeid ja teadmisi statistilisest andmetööstusest.

Mõned raskused, millega oleme kokku puutunud, on seotud Wi-Fi probleemide ja Microsoft'i rakendustega ühildamatusega. Planeeritud aeg peaks olema piisav, et õpilased saaksid piisavalt ja asjakohaseid andmeid, nii et nad ei peaks tegema kodutööd, et seda korralikult lõpetada.