

# KLIIMAPROJEKT - PLANEERIMISLEHT

**Pealkiri:** (Im)võimalikud lahendused

**Autor:** Claudia Auricchio, Fabrizio Crollari

**Vanus:** 7-10

**Sisu:**

Projekt pakub lastele võimalust tegeleda aktiivselt kliimamuutustega, luues üheskoos representatiivse pildi/logo. See ei ole mõeldud võistlusena, vaid interaktiivse ja ühise tegevusena, mis rõhutab loovust ja koostööd. Kasutades loomingulisi meetodeid külgmist mõtlemist, peaksid lapsed arendama sügavamat teadlikkust kliimakriisiga seotud probleemidest. Neid julgustatakse mitte ainult kujundama väljendusrikast logo, vaid ka võtma aktiivset rolli selle olulise ülemaailmse probleemi lahendamisel. Projektis rõhutatakse meeskonnatöö tähtsust selliste globaalsete probleemide nagu kliimamuutus lahendamisel. Laste aktiivne kaasamine koostööülesannetesse näitab neile, et selliseid keerulisi probleeme nagu kliimakriis on võimalik lahendada vaid ühiselt, mitte võisteldes. Meeskonnatöö ja loovate probleemide lahendamise strateegiate julgustamisega toetab projekt koostöömeeleolu arengut, mis on oluline, et leida tõhusaid ja jätkusuutlikke lahendusi ülemaailmsetele keskkonnaprobleemidele.

## Arengueesmärgid:

- Töötoa käigus rakendavad lapsed oma teadmisi kliimakriisist logo kujundamisel ning uurivad keerulisi mõisteid arusaadaval ja lõbusal viisil.
- Ajurünnaku abil, arutades üheskoos võtmetermine üle ning valides ja kombineerides graafilisi kujutisi, omandavad lapsed uusi teadmisi kliimamuutuste kohta.
- Tegevus edendab koostööd ja meeskonnatööd ning julgustab lapsi töötama koos kujutise kallal, millega kõik saavad nõustuda, et avaldada positiivset mõju kliimale. Teine oskus, mida nad on saanud omandada, on üksteiselt õppimine, mis toimub vahetuse loogikas, mis väärtustab igaühe tööd rühmas, ilma et keegi kasutaks teist ära.
- Lapsed uurivad keerulisi mõisteid, kasutades külgmist mõtlemistehnikat, mis aitab neil mõista kliimamuutustega seotud probleeme ja meetmeid.

## Planeerimine:

- Kliimakriisi põhiküsimuste arusaadav esitamine küsimuste abil, näiteks „Kuidas te paneksite rohkem vihma sadama?“.
- Kümne kliimakriisiga seotud sõna/kontseptsiooni ühine väljaselgitamine.
- Kümme joonistust lapse kohta peamiste mõistete kohta paberil.
- Lapsed asetavad oma plaadid põrandale ja vaatavad üldisi kujutisi, valivad välja kõige olulisemad ja kombineerivad neist kaks uut graafilist kujutist, valides välja teiste laste joonistused.
- Koos valivad lapsed uute graafiliste kujutiste hulgast ühe graafilise kujutise.

## Ressursid:

- Ringlussevõetud paberilehed, 10x10 cm, 15 lehte lapse kohta
- Markerid või värvilised pliiatsid
- Tompa otsaga käärid
- Värviline papp kollaaži jaoks
- Kaamera piltide digiteerimiseks

## Tagasiside:

- Töötoa ajal peaksid pedagoogid julgustama laste loovust ja koostööd.
- Oluline on luua kaasav keskkond, kus iga hääl on kuuldav ja hinnatud.
- Valminud tööd võib eksponeerida või kasutada kliimakaitseprojekti logona.
- Hääletusprotsess ei ole võistluslik, sest iga uus kujundus sisaldab elemente teiste joonistustest.