

KLIIMAPROJEKT - PLANEERIMISLEHT

Pealkiri: KESKKONNAPROBLEEMID

Autor: Susi Díaz

Vanus: 15-16

Sisu:

Õpilased valivad ja kujundavad teabekampaania jaoks voldiku, et tõsta teadlikkust, kasutades sobivat grammatikat ja sõnavara ning näidates paindlikku mõtlemist.

Arengeesmärgid:

Iseenda pädevus: Õpilased mõtlevad oma igapäevaelu ja keskkonnaprobleemide üle, millega nad igapäevaselt kokku puutuvad, ning valivad neist ühe voldiku jaoks.

FAKTILINE PÄDEVUS: Õpilased uurivad valitud probleemi üksikasjalikku ajalugu ja statistilisi andmeid selle kohta, et aidata kaasa teadlikkuse tõstmisele.

SOTSIAALNE Oskus: Rühmades peavad nad mõtlema lihtsate praktiliste nõuannete üle, mida inimesed saavad teha, näidates koostööd ja paindlikku mõtlemist.

METOODILINE PÄDEVUS: Pärast uurimistöö tegemist peavad nad jagama voldiku 3 ossa: Miks on see probleem, statistika, mida saab teha, et aidata.

Planeerimine:

MÕTLE: Lugege näidist, uurige selle omadusi, valige ja uurige teemat + enesepädevus eespool.

LOOD: Loo oma infoleht. Kasutage pealkirju ja fotosid, et see oleks atraktiivne + Faktiline, sotsiaalne oskus + ülalpool toodud metoodiline pädevus.

ESITA: Harjutage suulist esitlust. Esitage voldikut klassile.

LÖPUPROFLEKTEERIMINE: Enese- ja vastastikune hindamine.

Ressursid:

Õpilasraamat.

Tahvelarvutite arvuti uurimistööks, wifi

Keskkonnaküsimustega seotud veebilehed.

CLIL JA KULTUURI töölehed

Konkreetsed lugemised ja kuulamised.

Graafiline organiseerija ja projekti planeerija.

Värvilised lehed, fotod.

Tagasiside:

Voldikud olid informatiivsed ja motiveerivad, kuid õpilased vajavad nende tegemiseks üsna palju aega.

Esitlused ei olnud väga selged. Nad peaksid rohkem harjutama.

Keele ja grammatika kasutamine oli korrektne, sest nad pidid neid alla kriipsutama ja neid kontrolliti eelnevalt.

Paindlik mõtlemine ja sotsiaalsed oskused olid kõige raskemini saavutatavad.