



KLIIMAPROJEKT - PLANEERIMISLEHT

Pealkiri: Liikumismäng "Kliimamuutuste teekond"

Autor: Leonie Ackermann

Vanus: 9-10

Sisu:

Teemad: Kliimamuutused, keskkonnateadlikkus, jätkusuutlikkus. Lapsed liiguvad aktiivselt läbi ruumi ja kogevad liikumise kaudu kliimamuutuste mõju. Kliimamuutuste mõju liikumise kaudu. Nad mõtlevad, kuidas minevik, olevik ja tulevik on omavahel seotud. On omavahel seotud ja kuidas nende enda käitumine mõjutab kliimat. Siin käsitlevad kliimamuutused viitavad pikaajalistele muutustele globaalsetes või piirkondlikes kliimamuustrites, eelkõige 20. sajandist alates täheldatud globaalset soojenemist. See soojenemine on põhjustatud peamiselt kasvuhoonegaaside heitkoguste suurenemisest, mis on tingitud mis on tingitud inimtegevusest, näiteks tööstusest, põllumajandusest ja metsade hävitamisest. Üks väheseid asju, mida te saate teha kui üksikisik, saab teha, on suurendada enda teadlikkust oma mõjust keskkonnale ja kohandada oma elustiili vastavalt sellele. Elustiili vastavalt.

Arengueesmärgid:

Enesekompetentsus: Lapsed harjutavad oma isiklikku vastutust ja mõtlemisvõimet, õppides, kuidas nende enda tegevus mõjutab keskkonda.

Sotsiaalne pädevus: lapsed harjutavad oma empaatiavõimet ja vastutustunnet, käsitledes kliimamuutuste mõju inimestele, loomadele ja loodusele.

Erialane pädevus: lapsed harjutavad oma tegevusvõimalusi, mõistes, milliseid meetmeid nad saavad ise igapäevaelus rakendada.

Planeerimine:

Sissejuhatav faas: arvamusriba, mis on paigutatud roheline ja punase kaardi vahele (kehtib/ei kehti) selliste väidete puhul nagu "Mulle meeldib materjale taaskasutada". + Teema ja minu projekti tutvustus

Põhifaas: Liikumismäng "Kliimamuutuste teekond"

Protseduur: Lapsed kujutavad ette, et nad on ajarändurid. Nad reisivad läbi mineviku, oleviku ja tuleviku ning kogevad, kuidas Maa ja kliima on muutunud või võivad muutuda. Loetakse ette stsenaariumid ja lapsed peavad otsustama, millisesse kolmest tsoonist (minevik, olevik, tulevik) nad peaksid liikuma. Iga stsenaariumi jaoks on seatud ka liikumisülesanne.

Lõppfaas: Refleksiooniring, kus lapsed arutavad, mida nad on igas tsoonis kogunud ja kuidas stsenaarium on seotud kliimamuutustega + lõpetav impulssküsimus: "Mida me saame täna teha, et parandada tulevikku?".

Ressursid:

- Laste olemasolevad teadmised reostusest, mere ääres olevast prügist, prügist eraldamine
- Rühma suurus paindlik
- Aeg: 30-45 minutit (sõltuvalt rühmade arvust). väidete arvust või arvamuste voogude arvust stsenaariumide arvust)
- Koht: klassiruum, spordisaal või väliala.
- Materjalid: roheline ja punane kaart, kliimastenaariumid koos vastavate liikumisülesanded

Tagasiside: