

KLIIMAPROJEKT - PLANEERIMISLEHT

Pealkiri: Kliimamuutuste tundmaõppimine

Autor: Pablo Jurado

Vanus: 11-12

Sisu:

Õpilased uurivad 3-4-liikmelistes rühmades probleemi põhjuseid, tagajärgi ja meetmeid selle vastu võitlemiseks, rakendades mõtlemisviise. Uurimise käigus koostavad nad päeviku, kuhu kantakse kogu teave.

Arengueesmärgid:

Metoodiline pädevus: lapsed õpivad kliimamuutuste põhjuste ja tagajärgede kohta.

Enesekompetentsus: lapsed õpivad kliimamuutuste vastu võitlemise meetmeid, et neid oma igapäevaelus rakendada.

Asjatundlikkus: Lapsed õpivad selliseid mõisteid nagu O₂ või CO₂.

Sotsiaalsed oskused: Lapsed parandavad oma meeskonnatööoskusi, õppides kliimamuutuste kohta.

Planeerimine:

Näitame videot selle kohta, mis on kliimamuutus, selle põhjused, tagajärjed ja meetmed selle vastu võitlemiseks.

Mõtlemisrutiinide (ajurünnak, sõna-lause-lause, värv-sümbol-kujutis...) abil leiavad nad teavet.

Kui nad leiavad teabe, kirjutavad nad selle päevikusse, luues kliimapäeviku.

Ressursid:

Materjalid: Materjalid: värvipliatsid, markerid, paberilehed, arvuti ja projektor, Wi-Fi.

Ruum: klassiruum.

Vahendid: Meedia:

<https://www.youtube.com/watch?v=kcr-Ryq6Nrk>

<https://www.youtube.com/watch?v=GQdx0OKuEKw&t=13s>

<https://www.youtube.com/watch?v=GQdx0OKuEKw&t=13s>

Mõtlemisrutiinid:

<https://pz.harvard.edu/thinking-routines>

Tagasiside:

See tegevus on mõeldud kolmeks õppetunniks (umbes 150 minutit).

Võite valida erinevaid mõtlemisviise ja kasutada neid, mis teile kõige mugavamalt tunduvad.