

# KLIIMAPROJEKT - PLANEERIMISLEHT

**Pealkiri:** Meie keskkonna parandamine

**Autor:** Carlos Bardaji

**Vanus:** 12-16

**Sisu:**

Õpilased löid mitu plakatit, et visuaalselt pakkuda välja erinevaid muudatusi, mida võiks meie keskkonnas teha, et parandada meie keskkonna olukorda. Meie keskkonna parandamine nõuab nii individuaalseid kui ka kollektiivseid jõupingutusi. Me saame oma keskkonda parandada, vähendades jäätmeid, säästes energiat, kaitstes looduslike elupaiku ja edendades säästvaid tavasid. Sellised lihtsad tegevused nagu ringlussevõtt, taastuvate energiaallikate kasutamine, puude istutamine ja keskkonnasõbralike toodete toetamine võivad teha suuri edusamme. Küsimus on väikeste, teadlike valikute tegemises iga päev. Igaüks saab anda oma väikese panuse, et midagi muuta."

## Arengueesmärgid:

- Kliimateadlikkuse edendamine: Õpilased arendavad arusaamist kliimaga seotud küsimustest, mis mõjutavad nende kohalikku keskkonda.
- Probleemide lahendamine koostöös: õpilased töötavad koostöövõrgustikes, et kavandada ja viia läbi uuringuid, mille käigus määratakse kindlaks kohalikud keskkonnaprobleemid.
- Andmeanalüüsi oskused: õpilased õpivad analüüsima uuringuandmeid ja esitama oma tulemusi selge ja informatiivse plakati vormis.
- Kohaliku teadlikkuse tõstmine: Õpilased tõstavad teadlikkust keskkonnaprobleemidest oma koolis ja kogukonnas ning rõhutavad, et kohalik tegevus võib aidata kaasa globaalsetele muutustele ("mõttele globaalselt, tegutse kohalikul").

## Planeerimine:

- Soojendus: Vaadake videot "Kuidas hoolitseda keskkonna eest", et teha ajurünnak.
- Plaan: Valige 3 või 4-liikmelistes rühmades üks aspekt oma kooli- või linnakeskkonnas, mida saaksite parandada. Valmistage ette küsitlusküsimused, et saada inimeste arvamusi, ja kasutage veebipõhist küsitlusvahendit.
- Looge: Analüüsige küsitluse tulemusi ja valige erinevaid viise teabe esitamiseks. Selleks võib kasutada plakatit või veebipõhist esitlusvahendit (nt Canva või Glogster), et vältida paberi kasutamist.
- Esitage: Esitage oma tulemusi klassile, selgitage, kuidas te teavet kogusite, tehke kokkuvõtte küsitluse tulemustest ja tehke ettepanekuid valitud keskkonnaaspekti parandamiseks.

## Ressursid:

- Naerata ja õppida - inglise keel: "How to Take Care of the Environment - 10 Ways to Take Care of the Environment", [https://youtu.be/X2YgM1Zw4\\_E?feature=shared](https://youtu.be/X2YgM1Zw4_E?feature=shared) (viimati vaadatud: 3-Dec-2024)
- Küsitlusvahend: google forms, microsoft forms, survey monkey,...
- Poster App: PPT, Glogster,...
- Sülearvutid või muud seadmed, projektor, klassiruum,

## Tagasiside:

See tegevus võimaldab meil tõsta õpilaste teadlikkust väikestest tegevustest, mida nad saavad oma naabruskonnas teha, et midagi muuta. Õpetajad peaksid õpilasi kogu protsessi vältel julgustama ja suunama. Küsitlusi võib läbi viia nii klassikaaslaste, teiste klasside kui ka pereliikmete ja sõpradega. Lõpptulemust võib jagada blogis või sotsiaalmeedias.