

KLIIMAPROJEKT - PLANEERIMISLEHT

Pealkiri: Agents Of Change

Autor: -

Vanus: 8-10

Sisu:

Selle ürituse eesmärk on anda noortele võimalus õppida kaasahaaraval viisil ja tunda ära konkreetseid muutusi, mida nad ise saavad teha. teha, et võidelda kliimamuutuste vastu. Noorte poolt noortele mõeldud teabejaamad on uuritud ja koostatud noorte poolt noortele loodud osalejate endi poolt. Nad otsustasid iseseisvalt, millisele vanuserühmale nende sisu kujundada ja kohandasid seda. vastavalt sellele. Kasvuhoonegaaside kontsentratsiooni suurenemine atmosfääris on tihedalt seotud inimtegevusega, sealhulgas põllumajandusliku tootmine, eriti loomakasvatus. Suured kariloomade populatsioonid aitavad metaani kaudu oluliselt kaasa kasvuhooneefekti tekkimisele. heitkoguste kaudu, mis tekivad toidu seedimisel, kuna metaan on CO₂-st tugevam kasvuhoonegaas. Intensiivne loomakasvatus on seotud ka suure energiatarbimise ja metsade raadamisega, mis suurendab veelgi CO₂ heitkoguseid. Ringlussevõtt ja korduvkasutamine on oluline samm jäätmete vähendamisel ja ressursside säästmisel. Ringlussevõtt vähendab vajadust uute toorainete kaevandamise järele ja vähendab tootmise ja kõrvaldamisega seotud kasvuhoonegaaside heitkoguseid.

Arengueesmärgid:

- Õppimine CO₂ kontsentratsiooni suurenemise ja kariloomade populatsiooni suuruse vahelise seose kohta
- Õppimine taaskasutamise ja ringlussevõtu võimaluste kohta
- Energiasäästumeetmete tundmaõppimine
- Leida viis, kuidas noored saaksid oma keskkonda mõjutada

Edasine areng:

Vanemale õpilasarühmale tehti ülesandeks uurimis- ja arendustöö infostatsionaaride jaoks. See edendas nende uurimis- ja juhtimisoskusi.

Planeerimine:

- Alus:

Kolme infovaldkonna valimine (vt näiteid arengueesmärkide juures) ja infopunktide loomine. Selleks võib kasutada lühietekandeid, plakateid või väikeseid näitusi eakohases vormis. Uuringud allikaid pakub Bonni Ülikool.

- Jagage rühm kolmeks rühmaks ja laske neil kolme teabejaama läbida rotatsiooni korras.

- Mõtisklus:

Pärast jaamade läbimist peaksid rühmad mõtisklema mõne minuti jooksul järgmiste küsimuste üle.

näiteks: Kas ma õppisin midagi uut? Mida ma saan muuta, et midagi muuta?

- Ideede rakendamine:

Mallide või vabakäe abil luuakse superkangelased, kes saavad oma jõududega muudatusi ellu viia.

mida varem arutati. Näide: Istuta rohkem puid, lülita tuled välja, korista prügi ära.

- Kokkuvõte:

Tuletage rühmale meelde, et ka neil on täpselt need võimed ja et ühised jõupingutused toovad kaasa muutusi.

Ressursid:

- Teabevahetuspunktid
- Paber
- Pliiatsid
- Superkangelaste šabloonid
- Jäätise- ja/või lollipop-pulgad
- Kleebised

Tagasiside:

- „Mulle meeldis vaadata erinevaid jaamu ja õppisin seda tehes!“
- „Kiire viis uusi asju teada saada!“
 - „Mulle meeldis superkangelase tegemine ja omada ise samu võimeid!“