

KLIIMAPROJEKT - PLANEERIMISLEHT

Pealkiri: Päästmiseks I

Autor: Esther Buisan

Vanus: 8-10

Sisu:

See on esimene osa projektist "Päästmiseks". Igal nädalal saadab Maa meile video, kus palutakse abi. Peamine eesmärk on tõsta laste teadlikkust kliimamuutustest ja õppida, kuidas me peaksime tegutsema. Projekt algab kaasahaarava keskkonna loomisega. Koridor ja klassid on kaetud häiresignaalidega (tuled ja helid). Samuti on suitsu ja märgutuled.

Kliimamuutuse põhjuseks on peamiselt inimtegevus, näiteks fossiilkütuste põletamine ja metsade raadamine, mis vabastab kasvuhoonegaase, mis püüavad atmosfääri soojust; selle probleemi lahendamiseks peaksid inimesed vähendama heitkoguseid, võtma kasutusele säästvad eluviisid ning propageerima keskkonnakaitset ja taastuvenergiat edendavat poliitikat.

Arengueesmärgid:

Tõsta laste teadlikkust kliimamuutustest.

Lapsed õpivad, kuidas nad peaksid tegutsema, et aidata Maal olla terve.

Planeerimine:

Soojendusena valmistame ette immerstiivse atmosfääri (häirekellad, signaalid ja helid, suitsu...).

Lapsed lähevad klassi sisse, analüüsides ja mõeldes, mis võib koolis toimuda (15 minutit).

Nad näevad videot <https://youtu.be/nHFLz2CndZY> (5 minutit)

Juhindudes kompassi pildist, vastame iga kardinaalsuunalise punkti juures küsimusele. (20 minutit)

N: Vajadused: Mida on vaja teada planeedi kohta, et aidata?

O: Takistused: Milliseid raskusi teil on?

E: entusiasm: Mis teid missioonist erutab?

S: Ettepanekud: Milliseid ideid oskate välja mõelda, et aidata Maad?

Ressursid:

Materjalid: Materjalid: video, häiretuled, signaalid, signaalraketid...

Tööleht, mille keskele on trükitud kompass.

Ruum: klassiruum, arvuti, projektor

Vahendid: <https://youtu.be/nHFLz2CndZY>

Tagasiside:

See tegevus võimaldab meil tutvustada lastele projekti ja tõsta laste teadlikkust kliimamuutustest ning õppida, kuidas me peaksime tegutsema.

Lapsed olid projektist väga vaimustuses ja tahavad teada, mis saab edasi toimuma.

Planeeritud aeg on piisav, et saada piisavalt ja asjakohaseid andmeid.