



KLIIIMAPROJEKT - PLANEERIMISLEHT

Pealkiri: An Introduction to CO2

Autor: Pina Gollers

Vanus: 3-6

Sisu:

See projekt pakub lastele võimalust tegeleda aktiivselt kliimamuutuste teemaga, viies läbi konkreetseid keskkonnamõõtmisi ja analüüsid saadud andmeid ühiselt. Eesmärk on anda lastele hea arusaam süsinikdioksiidi (CO₂) heitkoguste põhjustest ja mõjust. Interaktiivsete ja praktiliste meetodite abil õpivad lapsed, kuidas inimese käitumine ja erinevad keskkonnad mõjutavad CO₂ sisaldust õhus. Projekt mitte ainult ei edenda keskkonnateadlikkust, vaid julgustab ka kriitilist mõtlemist ja oskust töötada koos välja jätkusuutlikke lahendusi. CO₂ sisaldus atmosfääris varieerub suuresti sõltuvalt asukohast ja keskkonnamõjudest. Linnapiirkondades või tiheda liiklusega teedel on tasemed sageli kõrgemad kui maapiirkondades või metsarajoonides. Need erinevused näitavad, kuidas inimegevus mõjutab õhukvaliteeti nii kohalikul kui ka globaalsel tasandil. CO₂ mõõtmise kaudu erinevates keskkondades õpivad lapsed, et CO₂ ei ole püsiv väärtus, vaid seda mõjutavad konkreetset keskkonnatingimused ja käitumine. See arusaam on oluline, et mõista kliimamuutuste keerulisi seoseid ja töötada välja sihipäraseid meetmeid heitkoguste vähendamiseks.

Arengueesmärgid:

Iseseisvus: Lapsed kogevad sidet oma keskkonnaga ja arendavad vastutustunnet meie planeedi heaolu eest. meie planeedi heaolu. Nad analüüsivad ka CO₂ taseme kohta kogutud andmeid ja tõlgendavad tulemusi; see aitab neil kriitiliselt mõelda.

Asjatundlikkus: Lapsed õpivad, et CO₂ esineb õhus looduslikult ja et seda ei saa näha ega haista.

Nad õpivad ka, et globaalne soojenemine on negatiivne tagajärg, mis tuleneb sellest, et inimesed toodavad liiga palju CO₂.

Sotsiaalsed oskused: Lapsed dokumenteerivad meeskonnana ekskursiooni käigus mõõdetud erinevad CO₂ väärtused.

Samuti toimub ühine mõtisklus mõõtmiste üle.

Metoodiline pädevus: Lapsed õpivad, kuidas kasutada teaduslikke vahendeid ja meetodeid CO₂ väärtuste mõõtmiseks.

Planeerimine:

Algus: Tekst ja pildikaardid (vt lisa) loetakse ja vaadatakse koos lastega. Seejärel vaadatakse koos õppevideot, et korrata ja süvendada arusaamist.

Tegevus: Võetakse ekskursioonile kaasa mobiilne CO₂ mõõtmisseade.

Mõõtmisi analüüsitakse koos lastega erinevates liiklussituatsioonides (nt peateel, pargis/metsas).

Kokkuvõte: Ühine mõtisklus mõõdetud väärtuste ja neid mõjutavate keskkonnategurite üle.

Väljavaated: Järgmised projektiüksused keskenduvad kõrge CO₂-heitmete põhjustele ja meie võimalustele CO₂ tarbimise vähendamiseks.

Ressursid:

-Õpiklugu ja pildikaardid (vt lisa)

-CO₂ õppevideo lastele (~1:28 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=aLG8nOME9Mk>

<https://www.youtube.com/watch?v=aLG8nOME9Mk>

-Mobiilsed CO₂ mõõtmisseadmed (Aranet)

Õppematerjali selgitus:

-Lapsele õppeloos ei ole määratud kindlat sugu (Ezra on unisex-nimi ja kasutatud on sooneutraalseid pronome).

See võimaldab kõigil lastel samastuda tegelaskujuga ja välditakse stereotüüpsete poiste või tüdrukute lugude kasutamist.

Tagasiside:

-Hindamine järgneb