

PROGETTO CLIMA - SCHEDA DI PIANIFICAZIONE

Titolo: Agenti del cambiamento

Autore: -

Età: 8-10

Contenuto:

Questo evento è stato ideato per consentire ai giovani di apprendere in modo coinvolgente e di riconoscere i cambiamenti concreti che essi stessi possono apportare per agire contro il cambiamento climatico. Progettate da giovani per i giovani, le stazioni informative sono state studiate e create dagli stessi partecipanti. Hanno deciso autonomamente per quale fascia d'età progettare i loro contenuti e li hanno adattati di conseguenza. L'aumento delle concentrazioni di gas serra nell'atmosfera è strettamente legato alle attività umane, compresa la produzione agricola, in particolare l'allevamento. Le grandi mandrie contribuiscono in modo significativo all'effetto serra attraverso le emissioni di metano, prodotte durante la digestione del cibo, poiché il metano è un gas serra più potente della CO₂. L'allevamento intensivo è anche associato a un elevato consumo energetico e alla deforestazione, che aumenta ulteriormente le emissioni di CO₂. Il riciclaggio e il riutilizzo sono passi essenziali per ridurre i rifiuti e risparmiare risorse. Il riciclaggio riduce la necessità di estrarre nuove materie prime e riduce le emissioni di gas serra associate alla produzione e allo smaltimento.

Obiettivi di sviluppo:

- Conoscere la relazione tra l'aumento della concentrazione di CO₂ e la dimensione delle popolazioni di bovini
- Conoscere i modi per riutilizzare e riciclare
- Conoscere le misure di risparmio energetico
- Trovare un modo per i giovani di avere un impatto sul loro ambiente

Ulteriore sviluppo:

A un gruppo di studenti più grandi è stato affidato il compito di svolgere attività di ricerca e sviluppo per le stazioni informative. Questo ha favorito le loro capacità di ricerca e di leadership.

Pianificazione:

- Base:

Selezione di tre aree di informazione (vedi esempi negli obiettivi di sviluppo) e creazione di stazioni informative.

Questo può essere fatto utilizzando brevi presentazioni, poster o piccole mostre in un formato adatto all'età. Le fonti di ricerca sono fornite dall'Università di Bonn.

- Dividere il gruppo in tre gruppi e farli ruotare attraverso le tre stazioni informative

- Riflessione:

Dopo aver ruotato attraverso le stazioni, i gruppi dovrebbero prendersi qualche minuto per riflettere sulle seguenti domande, ad esempio ad esempio: Ho imparato qualcosa di nuovo? Cosa posso cambiare per fare la differenza?

- Attuazione delle idee:

Con l'aiuto di modelli o a mano libera, vengono creati dei supereroi che possono usare i loro poteri per attuare i cambiamenti discussi in precedenza. Esempio: Piantare più alberi, spegnere le luci, pulire i rifiuti

- Conclusione:

Ricorda al gruppo che anche loro hanno esattamente questi poteri e che gli sforzi congiunti portano al cambiamento.

Risorse:

- Postazioni informative
- Carta
- Penne
- Modelli di supereroi
- Bastoncini per gelato e/o lecca-lecca
- Adesivi

Feedback:

- “Mi piaceva guardare le diverse stazioni e imparare mentre lo facevo!”
- “Un modo veloce per scoprire cose nuove!”
- “Mi è piaciuto molto creare un supereroe e avere gli stessi poteri!”