

## PROGETTO CLIMA - SCHEDA DI PIANIFICAZIONE

**Titolo:** diario meteorologico

**Autore:** Leonie Esters

**Età:** 3-10

**Contenuto:**

I bambini creano un libro meteorologico creativo. Nel libro vengono rappresentati graficamente il tempo e la temperatura giornalieri. Alla fine hanno un libro che mostra il tempo dell'anno scorso. In questo modo i bambini imparano che c'è una differenza tra tempo e clima e come la temperatura cambia nel corso dell'anno. Il tempo descrive le condizioni a breve termine dell'atmosfera, come le precipitazioni. Il clima si riferisce alla media di queste condizioni meteorologiche su periodi di tempo più lunghi, tipicamente 30 anni.

**Obiettivi di sviluppo:**

I bambini imparano la differenza tra tempo e clima e che il tempo cambia ogni giorno. Imparano anche che la temperatura cambia durante l'anno. Imparano ad associare i valori numerici alle temperature percepite. In questo modo imparano a conoscere i numeri e quindi una comprensione matematica di base. Inoltre, i bambini acquisiscono un'idea delle previsioni del tempo e un senso di responsabilità, poiché lavorano sul libro ogni giorno dell'anno.

**Pianificazione:**

All'inizio si parla con i bambini del tempo e del clima, e del fatto che il tempo cambia rapidamente e che la temperatura in estate è più calda che in inverno.

Ogni giorno i bambini guardano le previsioni del tempo e disegnano su un cartoncino (ce n'è uno per ogni mese) con le caselle per ogni mese, la temperatura minima e massima. Per questo usano i colori stabiliti (ci sono 20 colori diversi, ognuno dei quali è assegnato a un intervallo di temperatura, ad esempio in incrementi di due gradi). In alternativa, è possibile ritagliare e incollare carta colorata di diversi colori. Inoltre, i bambini guardano fuori dalla finestra e determinano il tempo: c'è il sole? Poi dipingono un sole (o pioggia, neve, nuvole) nella casella. In alternativa, è possibile utilizzare adesivi con simboli meteorologici.

**Risorse:**

- 12 cartoncini fotografici, uno per ogni mese, su cui è disegnata una casella per ogni giorno
- 40 matite o fogli di carta colorata di diversi colori (contrassegnare le matite/i fogli di carta a seconda della temperatura, ad esempio: una matita per temperature inferiori a  $-4^{\circ}\text{C}$ , una per temperature comprese tra  $-4^{\circ}\text{C}$  e  $-2^{\circ}\text{C}$ , e così via con incrementi di  $2^{\circ}\text{C}$ )
- una cartellina per raccogliere i fogli
- a seconda del modello, forbici e colla; e adesivi con simboli meteorologici

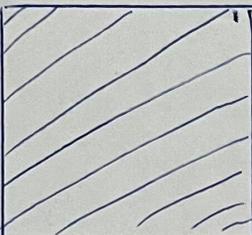
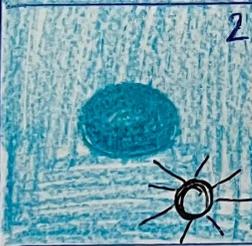
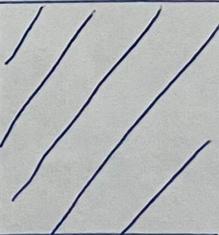
**Feedback:**

Con i bambini più piccoli si può anche parlare di cosa dovrebbero indossare, se hanno bisogno di un berretto o piuttosto di un cappello da sole. Anche questo può essere dipinto.

Una versione più complicata per i ragazzi più grandi è disponibile qui:

<https://joavery.co.uk/temperature-quilts-for-2024-and-a-moxie-upgrade/>

# Januar

Montag		6	13	20	27
Dienstag		7	14	21	28
Mittwoch	1 	8	15	22	29
Donnerstag	2 	9	16	23	30
Freitag	3	10	17	24	31
Samstag	4	11	18	25	
Sonntag	5	12	19	26	