

PROGETTO CLIMA - SCHEDA DI PIANIFICAZIONE

Titolo: FRIDAYS FOR FUTURE

Autore: Nuria Barrio

Età: 13-14

Contenuto:

Indagini ed elaborazioni statistiche relative alle abitudini di consumo di acqua, energia elettrica, impronta ecologica, ecc.

Parte 1: Creare un sondaggio online di tipo "sì-no" sull'argomento prescelto. Due lezioni.

Parte 2: Ricevere i risultati del sondaggio ed elaborare i dati con Excel. Tre lezioni.

Parte 3: Interpretare i dati e creare un rapporto e un motto per una dimostrazione. Tre lezioni.

Obiettivi di sviluppo:

Gli studenti saranno consapevoli di quali argomenti sono importanti, ne sceglieranno uno e cercheranno informazioni ad esso correlate.

Gli studenti imparano come analizzare i dati statistici e come ottenere queste informazioni utilizzando un sondaggio.

Gli studenti imparano a utilizzare diversi strumenti digitali per creare sondaggi e a verificare le risposte alle loro domande.

Gli studenti imparano a lavorare insieme durante l'intero processo.

Gli studenti imparano a conoscere le parti di un rapporto e a usare Excel e Word. Inoltre, imparano a costruire grafici e a importare informazioni da Excel a Word.

I bambini imparano ad analizzare i dati registrati sull'app (livello di CO2, temperatura, umidità e pressione atmosferica) e sui grafici.

Pianificazione:

Guardare un video (nelle risorse) per motivare gli studenti.

Esplorare diversi argomenti attraverso le routine di pensiero.

Preparare i sondaggi e inviare le risposte.

Analizzare i dati e scrivere relazioni.

Visualizzazione dei risultati e dei propri commenti personali sull'argomento.

Creazione di un motto per la manifestazione.

Durante la manifestazione verrà spiegato il motto e come ci si è arrivati attraverso i risultati ottenuti.

Risorse:

Materiali: video, computer e beamer, Wi-Fi, tablet con Excel e Word, cartoncini e pennarelli.

Spazio: aula, porta d'ingresso della scuola.

Media: <https://www.youtube.com/watch?v=z4vHLA36Wsg>

Feedback:

Per l'attività gli studenti hanno bisogno di dispositivi elettronici e di conoscenze sull'elaborazione statistica dei dati.

Alcune delle difficoltà che abbiamo incontrato sono legate a problemi di Wi-Fi e incompatibilità con le applicazioni Microsoft.

Il tempo pianificato dovrebbe essere sufficiente per consentire agli studenti di ottenere dati sufficienti e rilevanti, in modo che non debbano fare i compiti a casa per completarlo correttamente.