

## PROGETTO CLIMA - SCHEDA DI PIANIFICAZIONE

**Titolo:** An Introduction to CO2

**Autore:** Pina Gollers

**Età:** 3-6

**Contenuto:**

Questo progetto offre ai bambini l'opportunità di impegnarsi attivamente sul tema del cambiamento climatico effettuando misurazioni ambientali specifiche e analizzando insieme i dati ottenuti. L'obiettivo è quello di fornire ai bambini una solida comprensione delle cause e degli effetti delle emissioni di anidride carbonica (CO2). Attraverso metodi interattivi e pratici, i bambini imparano come il comportamento umano e i diversi ambienti influenzino il contenuto di CO2 nell'aria. Il progetto non solo promuove la consapevolezza delle problematiche ambientali, ma incoraggia anche il pensiero critico e la capacità di lavorare insieme per sviluppare soluzioni sostenibili. Le concentrazioni di CO2 nell'atmosfera variano notevolmente a seconda del luogo e delle influenze ambientali. Nelle aree urbane o sulle strade trafficate, i livelli sono spesso più alti rispetto alle regioni rurali o boschive. Queste differenze illustrano come le attività umane influenzino la qualità dell'aria a livello locale e globale. Misurando la CO2 in ambienti diversi, i bambini imparano che la CO2 non è un valore costante, ma è influenzata da condizioni ambientali e comportamenti specifici. Questa comprensione è fondamentale per comprendere le complesse interrelazioni del cambiamento climatico e sviluppare misure mirate per ridurre le emissioni.

**Obiettivi di sviluppo:**

**Autocompetenza:** i bambini sperimentano un legame con l'ambiente e sviluppano un senso di responsabilità per il benessere del nostro pianeta.

**benessere del nostro pianeta.** Analizzano inoltre i dati raccolti sui livelli di CO2 e interpretano i risultati; questo li aiuta a pensare in modo critico.

**Competenza:** i bambini imparano che la CO2 si trova naturalmente nell'aria e che non può essere vista o annusata.

Imparano anche che il riscaldamento globale è la conseguenza negativa della produzione eccessiva di CO2 da parte dell'uomo.

**Abilità sociali:** come gruppo, i bambini documentano i vari valori di CO2 misurati durante l'escursione. Viene anche fatta una riflessione comune sulle misurazioni.

**Competenza metodologica:** i bambini imparano a utilizzare strumenti e metodi scientifici per misurare i valori di CO2.

**Pianificazione:**

**Inizio:** il testo e le schede illustrate (vedi appendice) vengono letti e guardati insieme ai bambini. Il video didattico viene poi guardato insieme per ripetere e approfondire la comprensione.

**Attività:** si porta in escursione un dispositivo mobile per la misurazione della CO2.

Le misurazioni vengono analizzate insieme ai bambini in diverse situazioni di traffico (ad esempio, su una strada principale, in un parco/foresta).

**Conclusione:** riflessione comune sui valori misurati e sui fattori ambientali che li influenzano.

**Prospettive:** Le unità di progetto successive si concentreranno sulle cause delle elevate emissioni di CO2 e sulle nostre possibilità di ridurre il consumo di CO2.

**Risorse:**

- Storia e schede didattiche (vedi appendice)
- Video didattico sulla CO2 per bambini (~1:28 min)  
<https://www.youtube.com/watch?v=aLG8nOME9Mk>
- Dispositivi mobili per la misurazione della CO2 (Aranet)

Spiegazione del materiale didattico:

- Al bambino della storia didattica non è stato assegnato un genere specifico (Ezra è un nome unisex e sono stati utilizzati pronomi di genere neutro).

Questo permette a tutti i bambini di identificarsi con il personaggio ed evita gli stereotipi delle storie di bambini o bambine.

**Feedback:**

- Segue valutazione