



PROGETTO CLIMA - SCHEDA DI PIANIFICAZIONE

Titolo: PROBLEMI AMBIENTALI

Autore: Susi Díaz

Età: 15-16

Contenuto:

Gli studenti scelgono e progettano un volantino per una campagna di sensibilizzazione, utilizzando una grammatica e un lessico appropriati e dimostrando flessibilità di pensiero.

Obiettivi di sviluppo:

COMPETENZA SELF: gli studenti riflettono sulla loro vita quotidiana e sulle questioni ambientali che affrontano ogni giorno e ne scelgono una per l'opuscolo.

COMPETENZA FATTUALE: Gli studenti ricercano una storia dettagliata del problema scelto e i relativi dati statistici per contribuire alla sensibilizzazione.

COMPETENZE SOCIALI: in gruppo devono pensare a facili consigli pratici su ciò che le persone possono fare, dimostrando collaborazione e flessibilità di pensiero.

COMPETENZA METODOLOGICA: Dopo aver svolto la ricerca, devono dividere l'opuscolo in 3 parti: Perché questo problema è un problema, statistiche, cosa si può fare per aiutare.

Pianificazione:

PENSARE: Leggere il campione, studiarne le caratteristiche, scegliere e ricercare un tema + Autocompetenza di cui sopra.

CREARE: creare il proprio opuscolo. Usare titoli e foto per renderlo attraente + Competenza fattuale, sociale e metodologica di cui sopra.

PRESENTARE: Esercitarsi nella presentazione orale. Presentare il volantino alla classe.

RIFLESSIONE FINALE: valutazione di sé e dei compagni.

Risorse:

Libro dello studente.

Computer o tablet per la ricerca, wi-fi

Pagine web relative a temi ambientali.

Schede di lavoro CLIL E CULTURA

Lecture e ascolti specifici.

Organizzatore grafico e agenda di progetto.

Fogli a colori, foto.

Feedback:

Gli opuscoli erano informativi e motivanti, ma gli studenti hanno bisogno di molto tempo per farli.

Le presentazioni non erano molto chiare.

Dovrebbero esercitarsi di più.

L'uso della lingua e della grammatica è stato corretto perché hanno dovuto sottolinearle e sono state controllate in precedenza.

Il pensiero flessibile e le abilità sociali sono state le più difficili da raggiungere.