

PROGETTO CLIMA - SCHEDA DI PIANIFICAZIONE

Titolo: Soluzioni (im)possibili

Autore: Claudia Auricchio, Fabrizio Crollari

Età: 7-10

Contenuto:

Il progetto offre ai bambini l'opportunità di affrontare attivamente il cambiamento climatico creando insieme un'immagine/logo rappresentativo. Non si tratta di un concorso, ma di un'attività interattiva e collaborativa che mette in primo piano la creatività e la cooperazione. Utilizzando metodi creativi di pensiero laterale, i bambini dovrebbero sviluppare una maggiore consapevolezza delle sfide della crisi climatica. In questo modo, non solo vengono incoraggiati a progettare un logo espressivo, ma anche a svolgere un ruolo attivo nella gestione di questo importante tema globale. Il progetto sottolinea l'importanza del lavoro di squadra per affrontare sfide globali come il cambiamento climatico. Il coinvolgimento attivo dei bambini in compiti collaborativi mostra loro che problemi complessi come la crisi climatica possono essere risolti solo attraverso l'azione collettiva e non attraverso la competizione. Promuovendo il lavoro di squadra e le strategie creative di risoluzione dei problemi, il progetto sostiene lo sviluppo di una mentalità cooperativa, essenziale per trovare soluzioni efficaci e sostenibili ai problemi ambientali globali.

Obiettivi di sviluppo:

- Durante il workshop, i bambini applicano le loro conoscenze sulla crisi climatica alla progettazione del logo ed esplorano concetti complessi in modo accessibile e giocoso.
- Attraverso il brainstorming collettivo e la discussione di concetti chiave, nonché la selezione e la combinazione di rappresentazioni grafiche, i bambini acquisiscono nuove conoscenze sul cambiamento climatico.
- L'attività promuove la collaborazione e il lavoro di squadra e incoraggia i bambini a lavorare insieme su una rappresentazione che tutti possano accettare per avere un impatto positivo sul clima. Un'altra abilità che hanno potuto acquisire è l'apprendimento reciproco, in una logica di scambio che valorizza il lavoro di ciascuno all'interno del gruppo, senza che nessuno prevalga sugli altri. I bambini esploreranno concetti complessi, applicando tecniche di pensiero laterale che li aiuteranno a comprendere i problemi e le azioni legati al cambiamento climatico.

Pianificazione:

- Presentazione dei temi più importanti della crisi climatica in modo comprensibile attraverso domande come "Come faresti piovere di più?"
- Individuazione congiunta di dieci parole/concetti relativi alla crisi climatica.
- Creazione di dieci disegni per bambino su carta relativi ai concetti chiave.
- I bambini posano le loro tessere sul pavimento e osservano le rappresentazioni complessive, selezionano quelle più importanti e ne combinano due in una nuova rappresentazione grafica, scegliendo i disegni degli altri bambini.
- Insieme, i bambini scelgono una singola rappresentazione grafica tra quelle nuove.

Risorse:

- Fogli di carta riciclata, 10x10 cm, 15 fogli per bambino
- Pennarelli o matite colorate
- Forbici a punta smussata
- Cartone colorato per il collage
- Fotocamera per digitalizzare le rappresentazioni

Feedback:

- Durante il workshop, gli educatori dovrebbero incoraggiare la creatività e la collaborazione dei bambini.
- È importante creare un ambiente inclusivo in cui ogni voce sia ascoltata e apprezzata.
- Il lavoro finito può essere esposto o utilizzato come logo per il progetto di protezione del clima.
- Il processo di votazione non è competitivo, poiché ogni nuovo disegno incorpora elementi tratti dai disegni degli altri.