



## PROGETTO CLIMA - SCHEDA DI PIANIFICAZIONE

**Titolo:** Terra felice e terra triste

**Autore:** Larissa Laubert

**Età:** 9

**Contenuto:**

6 bambini creano insieme un poster su ciò che fa bene alla Terra e su come loro stessi possono fare qualcosa per l'ambiente. Contribuendo attivamente all'ideazione del poster, sono incoraggiati a prendere in considerazione misure concrete - come il riciclaggio, il risparmio energetico o la protezione degli animali - e a metterle in pratica nella loro vita quotidiana. In questo modo danno un importante contributo al futuro.

**Obiettivi di sviluppo:**

- Creare una consapevolezza condivisa dell'ambiente e delle sue condizioni
- I bambini imparano a riconoscere le differenze tra un terreno sano e prospero e un ambiente danneggiato.
- Affrontare temi come la tutela dell'ambiente, la sostenibilità e l'inquinamento
- Imparare a conoscere non solo i fatti della natura, ma anche il proprio ruolo come parte di un insieme più ampio.
- Incoraggiamento a pensare in modo critico e a formulare opinioni
- Opportunità di sviluppare soluzioni creative ai problemi ambientali.
- La discussione di idee in gruppo promuove la capacità di risolvere i problemi, il lavoro di squadra e le abilità di comunicazione.
- Il cambiamento climatico viene insegnato attraverso metodi creativi e ludici
- Incoraggiare la naturale curiosità e impartire conoscenze significative
- Rafforzare la fiducia in se stessi e incoraggiare le persone a far sentire la propria voce sulle questioni sociali.

**Pianificazione:**

Introduzione: carte d'impulso sul tema del clima

All'inizio, i bambini pescano carte d'impulso con affermazioni come "Riciclo regolarmente". Ogni bambino legge e riflette se l'affermazione si applica a loro.

Parte principale: raccolta degli aspetti di una terra felice

Nella parte principale, i bambini lavorano insieme per raccogliere idee per creare una "terra felice". Essi

Si tratta di una serie di misure importanti per proteggere l'ambiente, dalla raccolta differenziata dei rifiuti alla riforestazione.

Poi progettano l'interno del lapbook in modo creativo, registrando le loro idee con disegni e immagini. e immagini.

Conclusione: riflessione sul proprio comportamento

Alla fine, i bambini riflettono sul loro comportamento e valutano quali passi concreti possono fare nella loro vita quotidiana. passi che possono fare nella loro vita quotidiana per dare un contributo positivo all'ambiente.

**Risorse:**

Interessi dei bambini:

- Scambio sociale
- Esplorare l'ambiente
- Provare cose nuove
- Disponibilità ad aiutare

**Feedback:**