

PROJEKT KLIMATYCZNY - FORMULARZ PLANOWANIA

Tytuł: Bohaterowie zmian klimatu

Autor: Milijana Radjenovic

Wiek: 9

Treść:

Projekt ten został przeprowadzony przez nauczyciela języka angielskiego, więc łączył znajomość języka obcego z rozwojem świadomości na temat zmian klimatycznych. Trzecioklasiści byli zaangażowani w ten projekt o tematyce zmian klimatycznych, w którym uczyli się bezpośrednio od swojego nauczyciela, a także poprzez zasoby internetowe i odkrywanie przyrody. Używali różnych narzędzi Web 2.0 do prezentowania angielskich słów związanych z ekologią. Stworzyli plakaty grupowe o tematyce recyklingu. Następnie przygotowali prezentację dla pierwszoklasistów, w której przedstawili to, czego nauczyli się swoim młodszym rówieśnikom.

Uwaga: Informacje na temat zmian klimatu, ich skutków i znaczenia dla różnych dziedzin życia można znaleźć na oficjalnej stronie internetowej Organizacji Narodów Zjednoczonych: <https://unric.org/de/klimawandel/> (ostatnie wywołanie: 3 grudnia 2024 r.).

Cele rozwoju:

Głównym celem było podniesienie świadomości na temat zmian klimatycznych i zachęcenie uczniów do zrozumienia, w jaki sposób mogą uczestniczyć w znajdowaniu rozwiązań bieżących problemów środowiskowych. Uczniowie rozwinęli umiejętności obserwacyjne i analityczne podczas spaceru na łonie natury, ale także nauczyli się, jak prezentować swoją wiedzę młodszym uczniom. Włączenie technologii informacyjno-komunikacyjnych do niektórych zadań rozwinęło ich kreatywność i umiejętności informatyczne. Tworzenie plakatów w grupie zwiększyło ich umiejętności współpracy. Ze względu na powiązanie wszystkich działań z lekcjami języka angielskiego, poprawiła się również znajomość języka angielskiego wśród uczniów.

Planowanie:

- Trzecioklasiści otrzymali interaktywną lekcję na temat przyczyn i skutków zmian klimatu, podczas której podzielili się pomysłami na to, co mogą zrobić, aby pomóc.
- Następnie wybrali się na spacer do parku w pobliżu szkoły, gdzie szukali różnych roślin.
- W ramach pracy domowej mieli za zadanie porozmawiać z rodzicami na temat recyklingu, po czym podzielili się swoją wiedzą z resztą klasy i stworzyli plakaty.
- Otrzymali również zadanie domowe polegające na wyszukiwaniu słów związanych z przyrodą za pomocą Tłumacza Google. Na jednej z lekcji języka angielskiego stworzyli ciekawe kształty z nowych słów, do czego wykorzystali Wordart.
- Ich ostatnim zadaniem w tym projekcie było stworzenie prezentacji na temat tego, czego się nauczyli, z pomocą nauczyciela, i zaprezentowanie jej pierwszoklasistom.

Zasoby:

- Sztuka słowa
- Materiały na plakaty
- Materiały wideo i piosenki o zmianach klimatu

Opinie:

Uczenie się od rówieśników było dla uczniów najbardziej interesującą częścią projektu. Chętnie uczyli swoich młodszych kolegów.