

PROJEKT KLIMATYCZNY - FORMULARZ PLANOWANIA

Tytuł: FRIDAYS FOR FUTURE

Autor: Nuria Barrio

Wiek: 13-14

Treść:

Ankiety i przetwarzanie danych statystycznych związanych z nawykami dotyczącymi zużycia wody, energii elektrycznej, śladu ekologicznego ... według grup.

Część 1: Utworzenie ankiety online typu "tak-nie" na wybrany temat. Dwie lekcje.

Część 2: Odbieranie wyników ankiety i przetwarzanie danych w programie Excel. Trzy lekcje.

Część 3: Interpretacja danych i stworzenie raportu oraz motta do demonstracji. Trzy lekcje.

Cele rozwoju:

Uczniowie będą świadomi, które tematy są ważne, wybiorą jeden z nich i wyszukają informacje z nim związane.

Uczniowie uczą się, jak analizować dane statystyczne i jak mogą uzyskać te informacje za pomocą ankiety.

Uczniowie uczą się korzystać z różnych narzędzi cyfrowych do tworzenia ankiet i sprawdzania odpowiedzi na pytania.

Uczniowie uczą się, jak współpracować podczas całego procesu.

Uczniowie poznają części raportu i uczą się korzystać z programów Excel i Word. Ponadto uczą się tworzyć wykresy i importować informacje z Excela do Worda.

Dzieci uczą się, jak analizować zarejestrowane dane w aplikacji (poziom CO₂, temperatura, wilgotność i ciśnienie atmosferyczne), a także na wykresach.

Planowanie:

Obejrzyj film (w zasobach), aby zmotywować uczniów.

Zbadaj różne tematy poprzez rutynowe myślenie.

Przygotuj ankiety i wyślij je do wypełnienia.

Analizuj dane i pisz raporty.

Wyświetlanie wyników i osobistych komentarzy na dany temat.

Stworzenie motta dla demonstracji.

W jej trakcie zostanie wyjaśnione motto i sposób, w jaki zostało ono osiągnięte dzięki uzyskanym wynikom.

Zasoby:

Materiały: Wideo, komputer i projektor, WLAN, tablety z programami Excel i Word, karton i długopisy.

Lokalizacja: Sala lekcyjna, drzwi wejściowe do szkoły.

Media: National Geographic Latinoamerica: "Cambio Climático | Lo que haces cuenta | National Geographic", <https://www.youtube.com/watch?v=z4vHLA36Wsg> (w języku hiszpańskim, ostatni dostęp: 3 grudnia 2024 r.).

Opinie:

Do tego ćwiczenia studenci potrzebują urządzeń elektronicznych i wiedzy na temat przetwarzania danych statystycznych.

Niektóre z trudności, które napotkaliśmy, są związane z kwestiami Wi-Fi i niekompatybilnością z aplikacjami Microsoft.

Zaplanowany czas powinien być wystarczający, aby uczniowie mogli uzyskać wystarczającą ilość odpowiednich danych, tak aby nie musieli odrabiać pracy domowej, aby prawidłowo ją ukończyć.