

PROJEKT KLIMATYCZNY - FORMULARZ PLANOWANIA

Tytuł: (Nie)możliwe rozwiązania
Autor: Claudia Auricchio, Fabrizio Crollari

Wiek: 7-10

Treść:

Projekt oferuje dzieciom możliwość aktywnego zaangażowania się w zmiany klimatyczne poprzez wspólną pracę nad stworzeniem reprezentatywnego obrazu/logo. Nie ma to być konkurs, ale interaktywne i oparte na współpracy działanie, które kładzie nacisk na kreatywność i współpracę. Korzystając z kreatywnych metod myślenia lateralnego, dzieci powinny rozwinąć głębszą świadomość wyzwań związanych z kryzysem klimatycznym. Zachęca się je nie tylko do zaprojektowania wyrazistego logo, ale także do wzięcia aktywnego udziału w rozwiązywaniu tego ważnego globalnego problemu. Projekt podkreśla znaczenie pracy zespołowej w stawianiu czoła globalnym wyzwaniom, takim jak zmiany klimatu. Aktywne zaangażowanie dzieci we wspólne zadania pokazuje im, że złożone problemy, takie jak kryzys klimatyczny, można rozwiązać jedynie poprzez wspólne działanie, a nie rywalizację. Zachęcając do pracy zespołowej i kreatywnych strategii rozwiązywania problemów, projekt wspiera rozwój myślenia opartego na współpracy, które jest niezbędne do znalezienia skutecznych i zrównoważonych rozwiązań globalnych problemów środowiskowych.

Cele rozwoju:

- Podczas warsztatów dzieci wykorzystują swoją wiedzę na temat kryzysu klimatycznego przy projektowaniu logo i zgłębiają złożone koncepcje w przystępny i zabawny sposób.
- Poprzez burzę mózgów i wspólne omawianie kluczowych terminów oraz wybieranie i łączenie reprezentacji graficznych, dzieci zdobywają nową wiedzę na temat zmian klimatu.
- Ćwiczenie promuje współpracę i pracę zespołową oraz zachęca dzieci do wspólnej pracy nad reprezentacją, z którą wszyscy mogą się zgodzić, aby wywrzeć pozytywny wpływ na klimat. Inną umiejętnością, którą dzieci mogły nabyć, jest uczenie się od siebie nawzajem, w logice wymiany, która docenia pracę każdej osoby w grupie, bez wykorzystywania innych.
- Dzieci będą badać złożone koncepcje przy użyciu technik myślenia lateralnego, które pomogą im zrozumieć problemy i działania związane ze zmianami klimatu.

Planowanie:

- Przedstawienie kluczowych kwestii związanych z kryzysem klimatycznym w zrozumiały sposób za pomocą pytań takich jak „Jak sprawić, by padało więcej?”.
- Wspólna identyfikacja dziesięciu słów/pojęć związanych z kryzysem klimatycznym.
- Stworzenie przez każde dziecko dziesięciu rysunków kluczowych pojęć na papierze.
- Dzieci kładą swoje płytki na podłodze i patrzą na ogólne reprezentacje, wybierają najważniejsze i łączą dwie z nich w nową reprezentację graficzną, wybierając rysunki innych dzieci.
- Dzieci wspólnie wybierają jedną reprezentację graficzną spośród nowych.

Zasoby:

- Arkusze papieru z recyklingu, 10x10 cm, 15 arkuszy na dziecko
- Markery lub kolorowe kredki
- Nożyczki z tępą końcówką
- Kolorowy karton do wykonania kolażu
- Aparat fotograficzny do digitalizacji zdjęć

Opinie:

- Podczas warsztatów nauczyciele powinni zachęcać dzieci do kreatywności i współpracy.
- Ważne jest, aby stworzyć integracyjny środowisko, w którym każdy głos jest słyszany i doceniany.
- Gotowe prace mogą zostać wystawione lub wykorzystane jako logo projektu ochrony klimatu.
- Proces głosowania jest niekonkurencyjny, ponieważ każdy nowy projekt zawiera elementy z rysunków innych.