

PROJEKT KLIMATYCZNY - FORMULARZ PLANOWANIA

Tytuł: Na ratunek I

Autor: Esther Buisan

Wiek: 8-10

Treść:

To pierwsza część projektu "Na ratunek". Co tydzień Ziemia przesyła nam film z prośbą o pomoc. Głównym celem jest podniesienie świadomości dzieci na temat zmian klimatycznych i nauczenie się, jak powinniśmy działać. Projekt rozpoczyna się od stworzenia wciągającego środowiska. Korytarz i klasy są pokryte sygnałami alarmowymi (światła i dźwięki). Jest też dym i flary.

Zmiany klimatu są przede wszystkim spowodowane działalnością człowieka, taką jak spalanie paliw kopalnych i wylesianie, które uwalniają gazy cieplarniane zatrzymujące ciepło w atmosferze; aby temu zaradzić, ludzie powinni ograniczyć emisje, przyjąć zrównoważony styl życia i opowiadać się za polityką promującą ochronę środowiska i energię odnawialną.

Cele rozwoju:

Podnoszenie świadomości dzieci na temat zmian klimatycznych.
Dzieci dowiadują się, jak powinny postępować, aby pomóc Ziemi być zdrową.

Planowanie:

W ramach rozgrzewki przygotowujemy immersyjną atmosferę (światła alarmowe, sygnały i dźwięki, dym...).

Dzieci wchodzi do klasy, analizują i zastanawiają się nad tym, co może dziać się w szkole (15 minut).
Oglądają wideo <https://youtu.be/nHFLz2CndZY> (5 minut)

Kierując się obrazem kompasu, w każdym punkcie kardynalnym odpowiadamy na pytanie. (20 minut)

N: Konieczności: Co trzeba wiedzieć o planecie, aby jej pomóc?

O: Przeszkody: Jakie trudności możesz napotkać?

E: Entuzjazm: Co cię ekscytuje w tej misji?

S: Sugestie: Jakie pomysły przychodzą ci do głowy, by pomóc Ziemi?

Zasoby:

Materiały: Wideo, światła alarmowe, sygnały, flary...
Arkusze robocze z wydrukowanym w środku kompasem.

Miejsce: klasa, komputer, projektor

Media: <https://youtu.be/nHFLz2CndZY>

Opinie:

Ta aktywność pozwala nam wprowadzić dzieci w projekt i zwiększyć ich świadomość na temat zmian klimatu oraz dowiedzieć się, jak powinniśmy działać.
Dzieci były bardzo podekscytowane projektem i chcą wiedzieć, co będzie dalej.
Zaplanowany czas jest odpowiedni do uzyskania wystarczającej ilości istotnych danych.