

PROJEKT KLIMATYCZNY - FORMULARZ PLANOWANIA

Tytuł: Konkurs wideo o nadużywaniu inteligentnych urządzeń

Autor: Kätlin Vahemets

Wiek: 11-18

Treść:

Dzieci nagrywają 2-minutowy film na temat "nadmiernej konsumpcji na urządzeniach inteligentnych". W filmie wyjaśniają, dlaczego jest to szkodliwe dla planety i co mogą z tym zrobić. Filmy będą zostaną przesłane np. na padlet, a najlepszy film(y) zostanie(a) nagrodzony(e).

Nadmierna konsumpcja inteligentnych urządzeń przyczynia się do zmian klimatycznych, zwiększając zapotrzebowanie na energię do produkcji, przetwarzania danych i ładowania, co prowadzi do wyższych emisji dwutlenku węgla, ale promowanie energooszczędnego użytkowania i dłuższej żywotności urządzeń może pomóc zmniejszyć ten wpływ.

Cele rozwoju:

Uczniowie będą ćwiczyć współpracę. Uczniowie ćwiczą planowanie wideo i bycie odpowiedzialnym za tworzenie wideo. Uczniowie ćwiczą kompetencje cyfrowe.

Planowanie:

- 1) Nauczyciel dzieli uczniów na grupy 4-osobowe (np.).
- 2) Nauczyciel przedstawia uczniom projekt wideo - każda grupa musi nakręcić 2-minutowe wideo o nadmiernym zużyciu inteligentnych urządzeń. W filmie muszą pokazać, dlaczego urządzenia smart urządzenia mogą być szkodliwe dla Ziemi i co można z tym zrobić. Uczniowie mogą być tak kreatywni kreatywni.
- 3) Uczniowie będą tworzyć filmy w grupach.
- 4) Uczniowie prześlą filmy na padlet.
- 5) Jury przejrzy filmy i wybierze najlepsze z nich.
- 6) Najlepsze filmy zostaną nagrodzone.

Zasoby:

Uczniowie: inteligentne urządzenie z kamerą lub aparatem fotograficznym. Uczniowie powinni już wiedzieć, jak korzystać z kamery i prostego programu do edycji wideo.

Nauczyciel: gotowy padlet do przesyłania filmów, wprowadzenie dla uczniów. Nauczyciel wyszukuje wśród uczestników najlepszy film i przygotowuje nagrody dla najlepszych filmów.

Opinie: