

PROJEKT KLIMATYCZNY - FORMULARZ PLANOWANIA

Tytuł: Gra ruchowa "Podróż do zmian klimatu"

Autor: Leonie Ackermann

Wiek: 9-10

Treść:

Tematy: Zmiana klimatu, świadomość ekologiczna, zrównoważony rozwój. Dzieci poruszają się aktywnie po sali i poprzez ruch doświadczają skutków zmiany klimatu. Zastanawiają się, w jaki sposób przeszłość, teraźniejszość i przyszłość są ze sobą powiązane i jak ich własne zachowanie wpływa na klimat.

Cele rozwoju:

Samokontrola: Dzieci ćwiczą swoją osobistą odpowiedzialność i zdolność do refleksji, ucząc się, w jaki sposób ich własne działania mają wpływ na środowisko.

Kompetencje społeczne: Dzieci ćwiczą swoją empatię i poczucie odpowiedzialności, radząc sobie ze skutkami zmian klimatu dla ludzi, zwierząt i przyrody.

Kompetencje zawodowe: Dzieci ćwiczą swoje możliwości działania poprzez zrozumienie, jakie środki mogą wdrożyć w życiu codziennym.

Planowanie:

Faza wstępna: pasek opinii z pozycjonowaniem między zieloną a czerwoną kartką (dotyczy/nie dotyczy) dla stwierdzeń takich jak "Lubię ponownie wykorzystywać materiały". + Wprowadzenie do tematu i mojego projektu

Faza główna: Gra ruchowa "Podróż do zmian klimatu"

Procedura: Dzieci wyobrażają sobie, że są podróżnikami w czasie. Podróżują przez przeszłość, teraźniejszość i przyszłość i doświadczają, jak ziemia i klimat zmieniły się lub mogą się zmienić. Odczytywane są scenariusze, a dzieci muszą zdecydować, do której z trzech stref (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) powinny się przenieść. Dla każdego scenariusza ustalane jest również zadanie ruchowe.

Faza końcowa: Runda refleksji, w której dzieci omawiają, czego doświadczyły w każdej strefie i w jaki sposób scenariusz jest związany ze zmianami klimatu + pytanie podsumowujące: "Co możemy zrobić dzisiaj, aby poprawić przyszłość?".

Zasoby:

-Istniejąca wiedza dzieci na temat zanieczyszczeniu, śmieciach nad morzem, segregacji śmieci separacja

-Elastyczna wielkość grupy

-Czas: 30-45 minut (w zależności od liczby stwierdzeń dla strumienia opinii lub liczby scenariuszy) scenariuszy)

-Miejsce: klasa, sala gimnastyczna lub teren zewnętrzny teren zewnętrzny

-Materiały: zielona i czerwona karta, scenariusze klimatyczne z odpowiadającymi im zadaniami ruchowymi

Opinie: