

PROJEKT KLIMATYCZNY - FORMULARZ PLANOWANIA

Tytuł: Poprawa naszego środowiska

Autor: Carlos Bardaji

Wiek: 12-16

Treść:

Uczniowie stworzyli kilka plakatów, aby wizualnie zasugerować różne zmiany, które można wprowadzić w naszym otoczeniu, aby poprawić naszą sytuację środowiskową. Poprawa stanu środowiska wymaga zarówno działań indywidualnych, jak i zbiorowych. Możemy poprawić stan naszego środowiska poprzez zmniejszenie ilości odpadów, oszczędzanie energii, ochronę siedlisk przyrodniczych i promowanie zrównoważonych praktyk. Proste działania, takie jak recykling, korzystanie z odnawialnych źródeł energii, sadzenie drzew i wspieranie produktów przyjaznych dla środowiska, mogą mieć ogromne znaczenie. Chodzi o dokonywanie małych, świadomych wyborów każdego dnia. Każdy może zrobić swoją małą część, aby coś zmienić".

Cele rozwoju:

- Promowanie świadomości klimatycznej: Uczniowie rozwijają zrozumienie kwestii związanych z klimatem, które mają wpływ na ich lokalne środowisko.
- Wspólne rozwiązywanie problemów: Uczniowie pracują w grupach w celu zaprojektowania i przeprowadzenia ankiet identyfikujących lokalne problemy środowiskowe.
- Umiejętności analizy danych: Uczniowie uczą się analizować dane z ankiet i prezentować swoje wyniki w formie przejrzystego i pouczającego plakatu.
- Podnoszenie lokalnej świadomości: Uczniowie będą podnosić świadomość na temat kwestii środowiskowych w swojej szkole i społeczności oraz podkreślać, że lokalne działania mogą przyczynić się do globalnych zmian ("Myśl globalnie, działaj lokalnie").

Planowanie:

- Rozgrzewka: Obejrzyj film "Jak dbać o środowisko", aby przeprowadzić burzę mózgów.
- Plan: W grupach 3- lub 4-osobowych wybierz jeden aspekt środowiska szkolnego lub miejskiego, który możesz poprawić. Przygotuj pytania ankietowe, aby poznać opinie innych i skorzystaj z narzędzia ankiety online.
- Tworzenie: Przeanalizuj wyniki ankiety i wybierz różne sposoby prezentacji informacji. Można to zrobić za pomocą plakatu lub narzędzia do prezentacji online (takiego jak Canva lub Glogster), aby uniknąć papieru.
- Prezentacja: Przedstaw swoje wyniki klasie, wyjaśnij, w jaki sposób zebrałeś informacje, podsumuj wyniki ankiety i zaproponuj sposoby poprawy wybranego aspektu środowiskowego.

Zasoby:

-Smile and Learn - English: "How to Take Care of the Environment - 10 Ways to Take Care of the Environment", https://youtu.be/X2YgM1Zw4_E?feature=shared (ostatni dostęp: 3 grudnia 2024 r.)

-Narzędzie do ankiet: formularze google, formularze microsoft, survey monkey,...

-Aplikacja do tworzenia plakatów: Canva, PPT, Glogster,...

- Laptopy lub inne urządzenia, projektor, sala lekcyjna,

Opinie:

To ćwiczenie pozwala nam zwiększyć świadomość uczniów na temat drobnych działań, które mogą podjąć w swoim sąsiedztwie, aby coś zmienić. Nauczyciele powinni zachęcać uczniów i prowadzić ich przez cały proces. Ankiety można przeprowadzać z kolegami z klasy, innymi klasami, a także członkami rodziny i przyjaciółmi. Końcowy produkt można udostępnić na blogu lub w mediach społecznościowych.