

PROJEKT KLIMATYCZNY - FORMULARZ PLANOWANIA

Tytuł: Zrozumieć swój ślad ekologiczny

Autor: Fidelia APS

Wiek: 15-18

Treść:

Uczniowie badają koncepcję "śladu ekologicznego" za pomocą kalkulatora śladu ekologicznego, aby zrozumieć, w jaki sposób ich nawyki wpływają na planetę. Analizują swoje wyniki i omawiają zmiany, które mogą wprowadzić, aby zmniejszyć swój wpływ.

Ślad ekologiczny pokazuje, w jakim stopniu wykorzystujemy zasoby naturalne i wytwarzamy odpady, co wpływa na klimat poprzez zwiększenie emisji dwutlenku węgla i zmniejszenie naturalnych obszarów pochłaniających CO₂.

Cele rozwoju:

- Samokompetencja: Zachęcanie do refleksji nad osobistym wpływem i odpowiedzialnością ekologiczną.
- Kompetencje rzeczowe: Zrozumienie koncepcji śladu ekologicznego.
- Umiejętności społeczne: Współpraca w celu omówienia zrównoważonych rozwiązań.
- Kompetencje metodologiczne: Stosowanie metodologii naukowej poprzez analizowanie danych osobowych i porównywanie ich w grupie.

Planowanie:

- Wprowadzenie do koncepcji śladu (15 min).
- Obliczenie śladu (30 min) przy użyciu urządzeń cyfrowych.
- Dyskusja na temat wyników i możliwych działań usprawniających (1 godzina).

Zasoby:

- Źródła informacji na temat śladu węglowego
- komputery lub inne urządzenia umożliwiające dostęp do kalkulatora śladu węglowego online
- Arkusze podsumowujące z praktycznymi sugestiami dotyczącymi redukcji śladu węglowego

Opinie:

Pozytywne: Uczniowie wykazali się ciekawością i refleksją nad tym, jak ich codzienne nawyki wpływają na planetę.
Sugestia: Niektórzy uczniowie mieli trudności ze zrozumieniem potencjału biologicznego; pomocne mogą być przykłady wizualne.
Przyszły cel: Zapewnienie kart podsumowujących z praktycznymi wskazówkami dotyczącymi redukcji śladu węglowego do omówienia w grupie po obliczeniach.