

## PROJEKT KLIMATYCZNY - FORMULARZ PLANOWANIA

**Tytuł:** Książka pogody

**Autor:** Leonie Esters

**Wiek:** 3-10

**Treść:**

Dzieci tworzą kreatywną książkę pogodową, w której graficznie przedstawiają codzienną pogodę i temperaturę. Na koniec mają książkę, która pokazuje pogodę z ostatniego roku. Dzieci powinny dowiedzieć się, że istnieje różnica między pogodą a klimatem oraz jak zmienia się temperatura w ciągu roku. Pogoda opisuje krótkoterminowe warunki atmosferyczne, takie jak opady. Klimat odnosi się do średniej tych warunków pogodowych w dłuższych okresach czasu, zazwyczaj 30 lat.

**Cele rozwoju:**

Dzieci poznają różnicę między pogodą a klimatem oraz dowiadują się, że pogoda zmienia się każdego dnia. Dowiadują się również, że temperatura zmienia się w ciągu roku. Uczą się przypisywać wartości liczbowe do odczuwanych temperatur. W ten sposób uczą się rozpoznawać liczby i zdobywają podstawowe zrozumienie matematyki. Pracując nad książką każdego dnia w roku, dzieci uczą się również prognozowania pogody i poczucia odpowiedzialności.

**Planowanie:**

Na początku dzieci rozmawiają o pogodzie i klimacie - o tym, że pogoda szybko się zmienia i że latem temperatura jest wyższa niż zimą.

Każdego dnia dzieci patrzą na prognozę pogody i rysują minimalną i maksymalną temperaturę na kartonie (jest jeden na każdy miesiąc), który jest oznaczony polami dla każdego miesiąca. Aby to zrobić, używają kolorów określonych dla każdego miesiąca (jest 20 różnych kolorów, każdy przypisany do zakresu temperatur, na przykład co dwa stopnie). Alternatywnie można wyciąć różne kolory kolorowego papieru i przykleić je, a dzieci wyglądają przez okno i określają pogodę: Czy jest słonecznie? Następnie rysują słońce (lub deszcz, śnieg, chmury) w polu. Alternatywnie można użyć naklejek z symbolami pogody.

**Zasoby:**

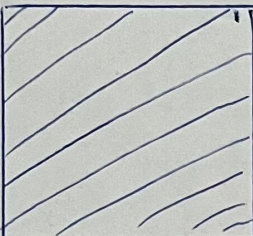


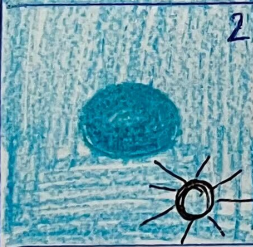
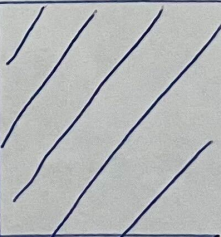
- 12 pudełek ze zdjęciami, po jednym na każdy miesiąc, na których narysowane jest pudełko na każdy dzień
- 40 długopisów lub kolorowego papieru w różnych kolorach (należy oznaczyć długopisy/papier zgodnie z temperaturą, na przykład: jeden długopis dla temperatury wyższej niż  $-4^{\circ}\text{C}$ , jeden dla temperatury pomiędzy  $-4^{\circ}\text{C}$  a  $-2^{\circ}\text{C}$ , i tak dalej w odstępach co  $2^{\circ}\text{C}$ )
- luźny segregator do zszywania arkuszy
- w zależności od wersji, nożyczki i klej; oraz naklejki z symbolami pogody

**Opinie:**

Możesz również porozmawiać z młodszymi dziećmi o tym, co powinny nosić, czy potrzebują czapki lub kapelusza przeciwslonecznego. Można to również pokolorować.

Bardziej skomplikowaną wersję dla starszych dzieci można znaleźć tutaj: <https://joavery.co.uk/temperature-quilts-for-2-024-and-a-moxie-upgrade/>

# Januar

Montag		6	13	20	27
Dienstag		7	14	21	28
Mittwoch	1 	8	15	22	29
Donnerstag	2 	9	16	23	30
Freitag	3	10	17	24	31
Samstag	4	11	18	25	
Sonntag	5	12	19	26	