

PROJEKT KLIMATYCZNY - FORMULARZ PLANOWANIA

Tytuł: An Introduction to CO2

Autor: Pina Gollers

Wiek: 3-6

Treść:

Projekt ten oferuje dzieciom możliwość aktywnego zaangażowania się w temat zmian klimatycznych poprzez przeprowadzanie określonych pomiarów środowiskowych i wspólną analizę uzyskanych danych. Celem jest zapewnienie dzieciom solidnego zrozumienia przyczyn i skutków emisji dwutlenku węgla (CO2). Dzięki interaktywnym i praktycznym metodom dzieci dowiadują się, w jaki sposób ludzkie zachowanie i różne środowiska wpływają na zawartość CO2 w powietrzu. Projekt nie tylko promuje świadomość kwestii środowiskowych, ale także zachęca do krytycznego myślenia i umiejętności współpracy w celu opracowania zrównoważonych rozwiązań. Stężenie CO2 w atmosferze różni się znacznie w zależności od lokalizacji i wpływu środowiska. Na obszarach miejskich lub ruchliwych drogach poziomy są często wyższe niż na obszarach wiejskich lub zalesionych. Różnice te pokazują, w jaki sposób działalność człowieka wpływa na jakość powietrza w skali lokalnej i globalnej. Mierząc CO2 w różnych środowiskach, dzieci uczą się, że CO2 nie jest wartością stałą, ale zależy od konkretnych warunków środowiskowych i zachowań. Zrozumienie tego ma kluczowe znaczenie dla zrozumienia złożonych powiązań zmian klimatycznych i opracowania ukierunkowanych środków mających na celu ograniczenie emisji.

Cele rozwoju:

Niezależność: dzieci doświadczają więzi ze swoim środowiskiem i rozwijają poczucie odpowiedzialności za dobro naszej planety.
Nawiązywanie kontaktu i rozwijanie poczucia odpowiedzialności za dobro naszej planety. Będą również analizować dane zebrane na temat poziomu CO2 i interpretować wyniki; pomoże im to w krytycznym myśleniu.
Wiedza specjalistyczna: Dzieci dowiadują się, że CO2 jest naturalnie obecny w powietrzu i że nie można go zobaczyć ani powąchać.
Dowiedzą się również, że globalne ocieplenie jest negatywną konsekwencją tego, że ludzie produkują zbyt dużo CO2.
Umiejętności społeczne. Będą również wspólnie zastanawiać się nad pomiarami.
Kompetencje metodologiczne: Dzieci dowiedzą się, jak korzystać z narzędzi i metod naukowych do pomiaru wartości CO2.

Planowanie:

Początek: Tekst i karty obrazkowe (patrz załącznik) są czytane i oglądane razem z dziećmi. Następnie wspólnie oglądany jest film edukacyjny w celu powtórzenia i pogłębienia zrozumienia.

Aktywność: Mobilne urządzenie do pomiaru CO2 jest zabierane na wycieczkę.
Pomiary są analizowane wspólnie z dziećmi w różnych sytuacjach drogowych (np. na głównej drodze, w parku/lesie).

Podsumowanie: Wspólna refleksja nad zmierzonymi wartościami i czynnikami środowiskowymi, które na nie wpływają.

Perspektywy: Kolejne jednostki projektu będą koncentrować się na przyczynach wysokiej emisji CO2 i naszych możliwościach zmniejszenia zużycia CO2.

Zasoby:

-Historijka edukacyjna i karty obrazkowe (patrz załącznik)
-Film edukacyjny o CO2 dla dzieci (~1:28 min)
<https://www.youtube.com/watch?v=aLG8nOME9Mk>
-Mobilne urządzenia do pomiaru CO2 (Aranet)

Wyjaśnienie dotyczące materiałów edukacyjnych:

- Dziecko w historyjce edukacyjnej nie jest przypisane do konkretnej płci (Ezra to imię jednopłciowe i zastosowano zaimki neutralne płciowo).
Pozwala to wszystkim dzieciom identyfikować się z postacią i uniknąć stereotypów związanych z historiami o chłopcach lub dziewczynkach.

Opinie:

-Ocena następuje