

PROJEKT KLIMATYCZNY - FORMULARZ PLANOWANIA

Tytuł: Zapoznanie się ze zmianami klimatu

Autor: Pablo Jurado

Wiek: 11-12

Treść:

W grupach 3-4-osobowych uczniowie badają przyczyny, konsekwencje i środki zwalczania problemu, stosując procedury myślenia. Podczas badania tworzą dziennik zawierający wszystkie informacje.

Cele rozwoju:

Kompetencje metodologiczne: Dzieci poznają przyczyny i konsekwencje zmian klimatu.

Samokompetencja: Dzieci uczą się o środkach przeciwdziałania zmianom klimatycznym, aby stosować je w życiu codziennym.

Wiedza specjalistyczna: Dzieci poznają pojęcia takie jak O₂ lub CO₂.

Umiejętności społeczne: Dzieci doskonalą swoje umiejętności pracy zespołowej, ucząc się o zmianach klimatu.

Planowanie:

Pokazujemy film o tym, czym jest zmiana klimatu, jakie są jej przyczyny, konsekwencje i działania mające na celu jej zwalczanie.

Podjmując procedury myślenia (burza mózgów, słowo-fraza-zdanie, kolor-symbol-obraz...), uczniowie znajdują informacje.

Po znalezieniu informacji zapisują je w dzienniku, tworząc dziennik klimatyczny.

Zasoby:

Materiały: Kolorowe kredki, markery, arkusze papieru, komputer i rzutnik, Wi-Fi.

Miejsce: sala lekcyjna.

Media:

<https://www.youtube.com/watch?v=kcr-Ryq6Nrk>

<https://www.youtube.com/watch?v=GQdx00KuEKw&t=13s>

<https://www.youtube.com/watch?v=GQdx00KuEKw&t=13s>

<https://www.youtube.com/watch?v=GQdx00KuEKw&t=13s>

Procedury myślenia:

<https://pz.harvard.edu/thinking-routines>

Opinie:

To ćwiczenie jest przeznaczone na trzy lekcje (około 150 minut).

Możesz wybrać różne procedury myślenia i użyć tych, z którymi czujesz się najbardziej komfortowo.